



**NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS**
NCO

Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het
Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: **FAKE** naambestuur Voorbeeld website

Instelling: **FAKE** naamvestiging Voorbeeld website

Onderwijsrichting: **vwo**

Brin-Vestiging: **Voorbeeld website**

Publicatiedatum: **Oktober 2026**

Publicatiejaar: **2026**

Nationaal Kennisinstituut Onderwijs



COLOFON

Titel: Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Auteurs: NKO

Grafisch ontwerp: MAC Make a Change

Foto cover: Pancake Pictures/Patricia Rehe

Publicatiedatum: Oktober 2026

Referentienummer: 2026-FAKE5

© NKO 2026

Behalve voor intern gebruik mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Inleiding	3
Leeswijzer	4
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vwo?	6
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?	7
DEEL A: HET VWO	8
1. Samenstelling leerlingenpopulatie	8
2. Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?	11
3. Prestaties van uw leerlingen	15
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS	21
4. Opleidingsniveau vervolgonderwijs	21
5. Sector vervolgonderwijs	24
6. Studiewissel vervolgonderwijs	26
7. Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval	28
8. Voorspellingskracht van centraal examencijfers	29
DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN	30
9. Sociale verschillen	30
Bijlage: Overzicht percentages per figuur	33

INLEIDING

Het NCO en de reguliere rapportage

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) geeft in zijn reguliere rapportages informatie over de schoolloopbanen van uw (oud-)leerlingen, op het voortgezet onderwijs zelf en in het vervolgonderwijs. De rapportages bevatten een veelheid aan gegevens: van slagingspercentages tot uitvalcijfers, van nominale doorstroom tot vervolgniveaus.

Het NCO maakt de rapportages in principe voor álle bo-, sbo- en vo-scholen in Nederland, tenzij er niet genoeg gegevens voorhanden zijn. De reguliere rapportages verschijnen elk najaar. Daarnaast publiceert het NCO twee keer per jaar leergroeirapportages voor bo en sbo-scholen. Scholen die zich daarvoor hebben aangemeld kunnen zo nagaan welke vorderingen hun leerlingen bij taal en rekenen hebben gemaakt.

De rapportages geven onder andere een goed inzicht in de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. Verder gaat de rapportage bijvoorbeeld in op de samenhang tussen de onderwijsresultaten en (sociale) groepen leerlingen. Door dit soort relaties te laten zien vormen de rapportages een belangrijke bouwsteen om schoolbeleid te monitoren en eventueel bij te sturen.

Gebruikte gegevens en nieuwe werkwijze

Het NCO maakt voor de reguliere rapportages gebruik van beschikbare data; scholen hoeven zelf geen data aan te leveren. Voor de reguliere rapportages zijn dit vooral gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Naast de gegevens per school en gemiddelden over het onderwijs in heel Nederland, berekent het NCO voor elke school de 'voorspelde referentiewaarde'. Dit zijn de cijfers van een fictieve school met vergelijkbare leerling- en schoolkenmerken als uw school. Voor deze berekening gebruikt het NCO ook data van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Vanaf 2025 kunt u de rapportages rechtstreeks downloaden via een goed beveiligde portal van het NKO. [Meer informatie over deze nieuwe werkwijze](#) vindt u op de NCO-website.

Vertrouwelijkheid

Voor deze rapportage gebruiken we gegevens over uw leerlingen en oud-leerlingen en school. Daarbij volgen we strenge privacyrichtlijnen. Zo tonen we geen gegevens over vier leerlingen of minder, omdat die mogelijk zijn te herleiden tot individuele leerlingen.

Bestuursbijlage

Het NCO heeft voor alle schoolbesturen een Excel-overzicht beschikbaar gesteld, dat alle percentages weergeeft voor elke school die valt onder het bestuur. Het bevat alle cijfers van de figuren. In het overzicht zijn de bijlagen achterin elke rapportage naast elkaar geplaatst, zodat besturen eenvoudig hun scholen naast elkaar kunnen bekijken.

Registratiefouten

Voor deze rapportage heeft het NCO onder meer cijfers van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gebruikt. Deze kunnen fouten bevatten, bijvoorbeeld omdat scholen per ongeluk data verkeerd hebben ingevoerd.

Technische toelichting

Voor vragen over de informatie in deze rapportage, de opbouw ervan en de onderliggende berekeningen kunt u terecht bij de [technische toelichting](#) op onze website.

Vragen en extra informatie

Meer uitleg over het NCO en onze rapportages vindt u op onze website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Daar staat ook een technische toelichting. Voor vragen over de inhoud van de rapportage kunt u een kijkje nemen bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van het NCO. U kunt ook contact opnemen via info@nationaalcohortonderzoek.nl. Vermeld in dat geval het referentienummer 2026-FAKE5.

Suggesties

De NCO-rapportages komen tot stand met waardevolle inbreng uit de onderwijspraktijk. Als u suggesties heeft voor verbetering van onze rapportages, dan kunt u deze sturen naar info@nationaalcohortonderzoek.nl.

Carla Haelermans, Coördinator Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs
Gerard Baars, Directeur Nationaal Kennisinstituut Onderwijs

LEESWIJZER

De rapportage valt uiteen in drie delen. Deel A heeft betrekking op uw leerlingen in het voortgezet onderwijs. We presenteren gegevens over de samenstelling van de leerlingpopulatie van uw school. Verder gaan we in op de 'loopbaan' van uw leerlingen op het voortgezet onderwijs: welk deel gaat steeds over en hoeveel leerlingen stromen op of af? Ook besteden we aandacht aan het onvertraagd behalen van het vo-diploma en de cijfers op het centraal examen.

Deel B gaat over uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs: op welk niveau (mbo, hbo of wo) en in welke sector vervolgonderwijs komen uw leerlingen terecht na het voortgezet onderwijs? We laten zien hoeveel leerlingen binnen twee jaar van studie wisselen, en binnen hoeveel jaar uw oud-leerlingen een diploma behalen in het vervolgonderwijs. En hoe voorspellend is een goede prestatie op het centraal examen voor het succesvol doorlopen van het vervolgonderwijs?

Deel C gaat over de schoolloopbaan in relatie tot sociale verschillen. We houden twee variabelen tegen het licht: we laten de verschillen zien tussen jongens en meisjes; en tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Kunnen we zo iets zeggen over de onderwijsuitkomsten van deze verschillende groepen?

De gegevens in de drie delen worden aangevuld met relevante informatie over het Nederlandse onderwijs, die staat opgenomen in infoboxen. Voorafgaand aan de drie delen vindt u na deze leeswijzer kort de belangrijkste bevindingen uit de delen A en B.

GOED OM TE WETEN

Figuren

De getoonde figuren laten geen absolute aantallen leerlingen zien, maar percentages van uw (oud-)leerlingen en het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Waar beschikbaar en toepasselijk tonen we ook de voorspelde referentiewaarde.

Begrippen

Driejaarsgemiddelde

We presenteren bij de percentages het gemiddelde van drie opeenvolgende schooljaren – tenzij anders aangegeven. Zo worden de cijfers niet te veel vertekend door toevallige veranderingen. Dus als het percentage voor 2024/2025 vermeld staat, dan is dat het gemiddelde van de schooljaren 2023/2024, 2024/2025 en 2025/2026.

Instroomcohort

Hier gaat het over leerlingen op uw school zelf. Het heeft betrekking op het jaar waarin leerlingen voor het eerst in het derde leerjaar voorkomen. In het voortgezet onderwijs worden leerjaren 1 en 2 buiten beschouwing gelaten omdat leerlingen in de onderbouw nog vaak in brugklassen van brede onderwijsniveaus zitten en we daarom pas in leerjaar drie leerlingen kunnen toewijzen aan het relevante niveau voor deze rapportage.

Uitstroomcohort

Het jaar waarin (oud-)leerlingen voor het laatst staan ingeschreven op uw school. Uitstroomcohort 2023/2024 betreft leerlingen die in 2023/2024 het centrale examen gemaakt hebben en vanaf 2024/2025 niet meer ingeschreven staan in het voortgezet onderwijs.

Schooljaar

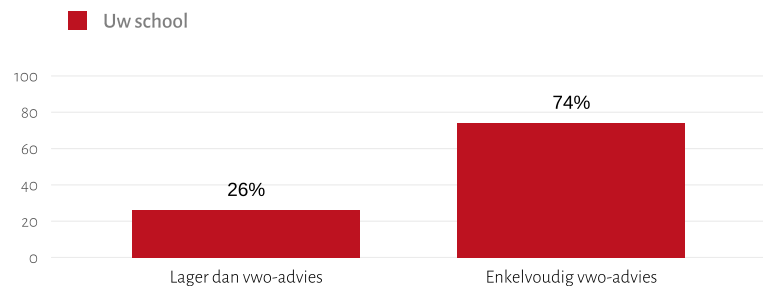
Wanneer in de rapportage 'schooljaar' staat vermeld, dan gaat het om een dwarsdoorsnede van alle leerlingen in leerjaar 3 tot en met leerjaar 4 (vmbo-rapportages), leerjaar 3 tot en met leerjaar 5 (havo-rapportages) en leerjaar 3 tot en met leerjaar 6 (vwo-rapportages) in een specifiek schooljaar. Deze specifieke jaren zijn dan opgenomen in de titel bij een figuur.

Voorspelde referentiewaarde

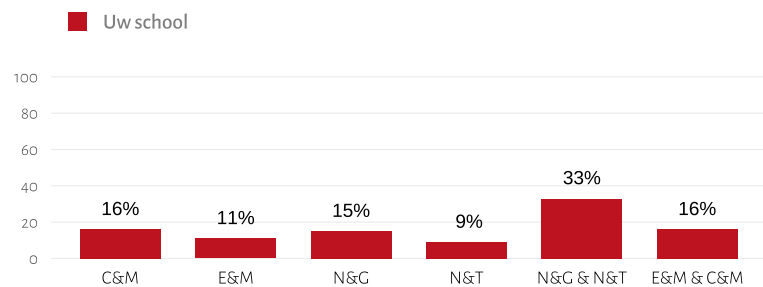
Een berekening van de uitkomsten van een (fictieve) school met ongeveer dezelfde leerling- en schoolkenmerken als uw eigen school. Bij kenmerken kunt u denken aan het percentage meisjes en jongens, de samenstelling van de leerlingpopulatie naar herkomst, en of de school in de stad of op het platteland staat.

De voorspelde referentiewaarde biedt een goede maatstaf om uitkomsten te beoordelen: zijn de percentages voor uw school hoger of lager dan u mag verwachten bij een school met uw kenmerken? Voor informatie over de berekening van de voorspelde referentiewaarde verwijzen we u naar de [technische toelichting](#) op onze website.

HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET OP UW VWO?



Figuur 0.1 Verdeling van vwo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies (Hoofdstuk 1)



Figuur 0.2 Verdeling eindexamenleerlingen naar profielen (Hoofdstuk 2)

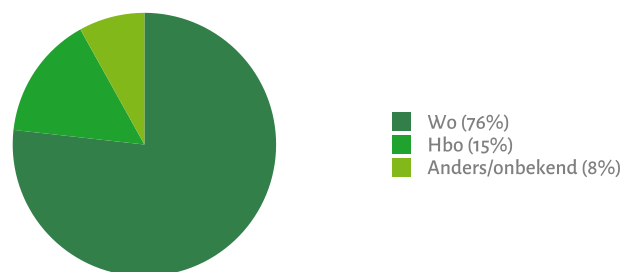
50% van uw leerlingen
behaalt het vwo-diploma
zonder vertraging

Figuur 0.3 Driejaarsgemiddelde van het percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vwo-diploma zonder vertraging heeft behaald (Hoofdstuk 3)



Figuur 0.4 Gemiddeld centraal examencijfer per vak (Hoofdstuk 3)

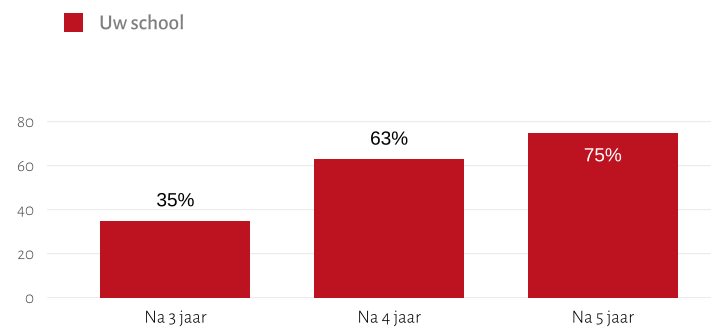
HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET IN HET VERVOLGONDERWIJS?



Figuur 0.5 Verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na afstuderen aan uw vwo (Hoofdstuk 4)



Figuur 0.6 Driejaarsgemiddelde van het percentage studiewisselingen binnen twee jaar na verlaten van uw vwo (Hoofdstuk 6)

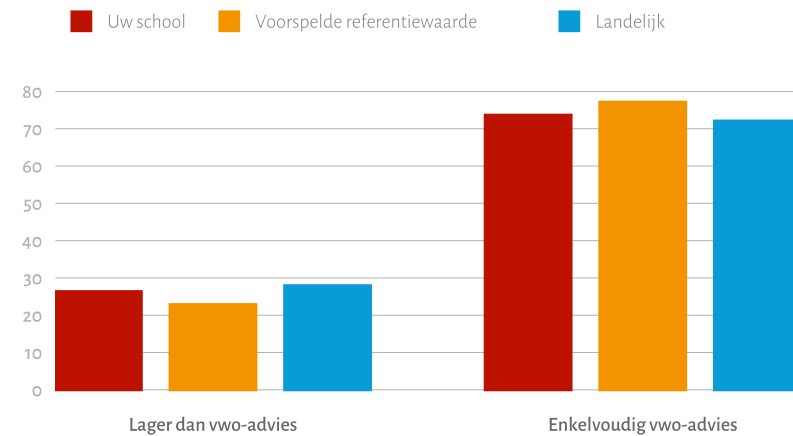


Figuur 0.7 Percentage oud-leerlingen met een wo-bachelordiploma na 3, 4 en 5 jaar (Hoofdstuk 7)

DEEL A: HET VWO

1. SAMENSTELLING LEERLINGENPOPULATIE

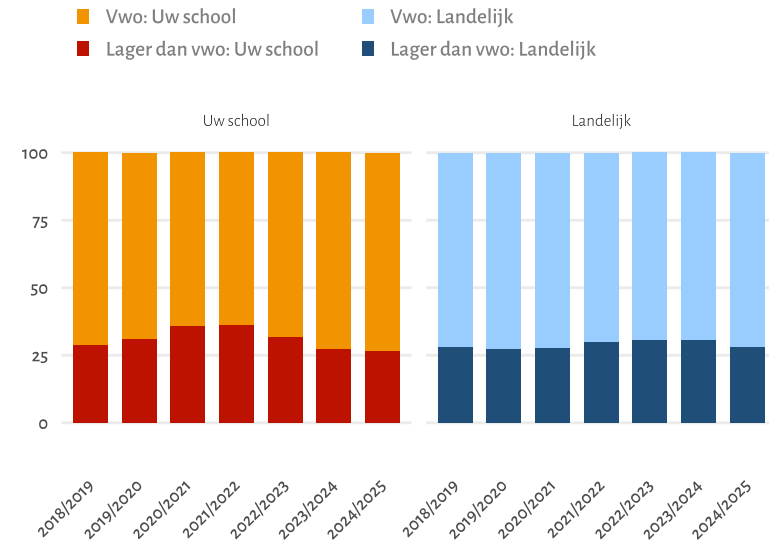
Hoe ziet de leerlingenpopulatie van uw school eruit? In dit hoofdstuk wordt gekeken naar het basisschooladvies en de herkomst van uw leerlingen.



Figuur 1.1 Verdeling van vwo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2023/2024, 2024/2025 en 2025/2026

Sommige scholen hanteren een strenger instroom- en doorstroombeleid dan andere scholen. In **Figuur 1.1** ziet u of op uw school in leerjaar 3 alleen maar leerlingen zitten met een enkelvoudig vwo-advies of dat uw school ook leerlingen laat instromen die (net) geen vwo-advies hebben gekregen. Hierbij maken we een onderscheid tussen leerlingen die een enkelvoudig vwo-advies ontvingen en leerlingen die het basisschooladvies havo/vwo of lager ontvingen. **Figuur 1.1** laat zien dat 72% van alle vwo-leerlingen in leerjaar 3 een enkelvoudig vwo-advies en 28% een lager advies heeft gekregen op de basisschool.

- Op uw school ontving 26% van uw vwo-leerlingen een basisschooladvies lager dan vwo.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolpercentage is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- 74% van uw vwo-leerlingen heeft een enkelvoudig vwo-advies.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een enkelvoudig vwo-advies is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

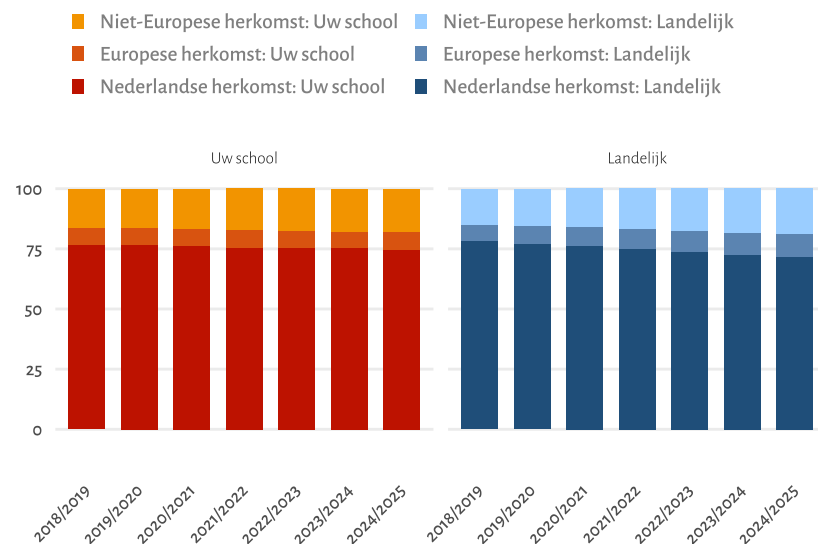


Figuur 1.2 Verdeling van vwo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies voor de instroomcohorten 2018/2019 t/m 2024/2025¹

Figuur 1.2 laat de trend zien van het gegeven basisschooladvies. Het landelijke percentage vwo-leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies ligt de laatste jaren rond de 72%.

- 74% van uw vwo-leerlingen had in het schooljaar 2024/2025 een enkelvoudig vwo-advies.
- Het percentage leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies op uw school is hiermee ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹ Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 1.3 Percentage havoleerlingen vanaf leerjaar 3 naar herkomst, voor de schooljaren 2018/2019 t/m 2024/2025²

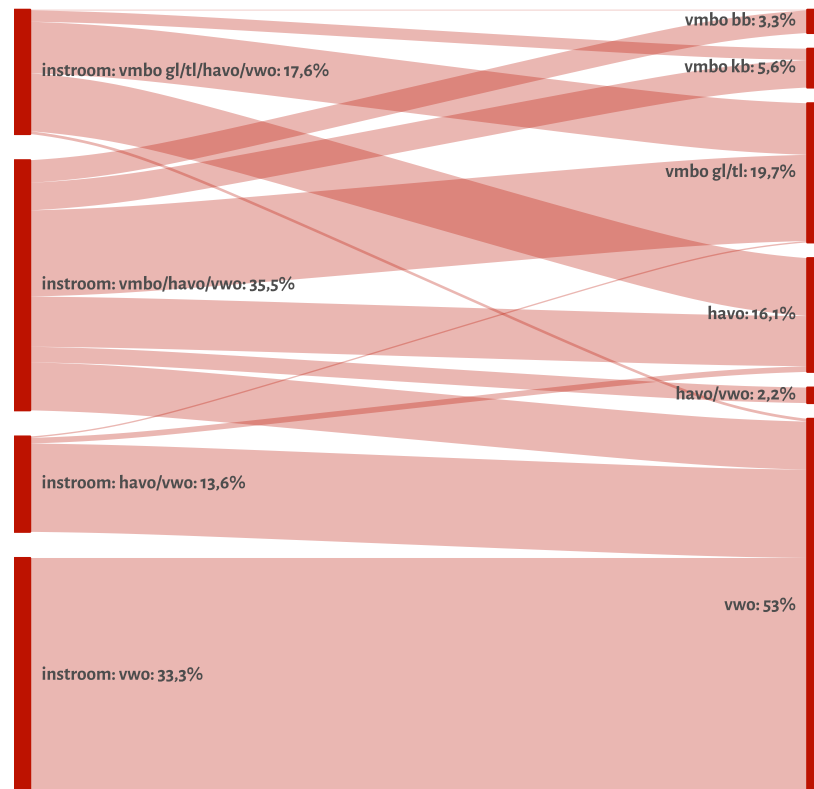
Figuur 1.3 laat de ontwikkeling zien in de samenstelling van uw leerlingenpopulatie naar herkomstland. Landelijk is het percentage vwo-leerlingen met een niet-Europese herkomst tussen de schooljaren 2018/2019 en 2024/2025 licht gestegen van 15% naar 19%.

- In het schooljaar 2024/2025 heeft 75% van uw vwo-leerlingen Nederland als herkomstland.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- 8% van uw vwo-leerlingen heeft een ander Europees land als herkomstland.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2024/2025 heeft 18% van uw vwo-leerlingen een land buiten Europa als herkomstland.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

²Zie noot 1.

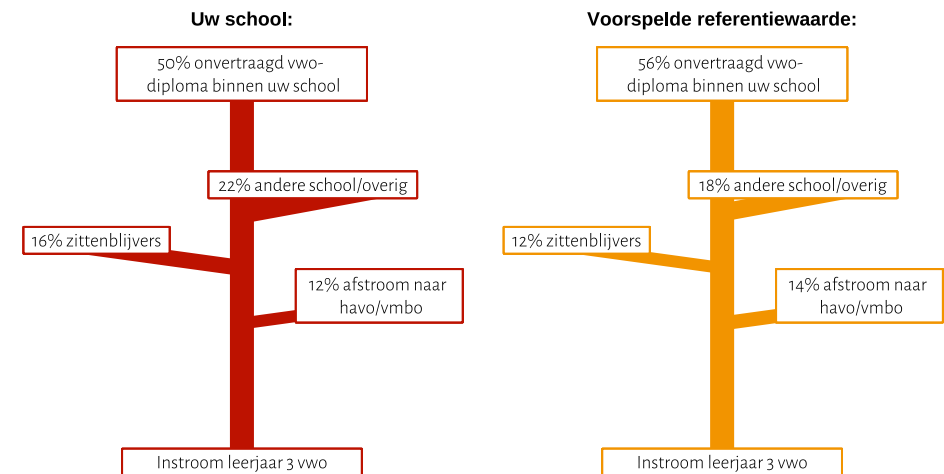
2. HOE ZIET DE SCHOOLLOOPBAAN VAN UW LEERLINGEN ERUIT?

Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit? Dit hoofdstuk begint met de doorstroom van het eerste naar het derde leerjaar. Vervolgens bespreken we de doorstroom vanaf het derde leerjaar. Tot slot besteden we aandacht aan zittenblijven en de profielkeuzes die uw leerlingen maken.



Figuur 2.1 Onderwijsniveau van uw vwo-instromers van leerjaar 1 naar onderwijspositie leerjaar 3 in percentages, voor de samengevoegde instroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 2.1** ziet u aan de linkerkant het percentage leerlingen verdeeld naar de onderwijssoorten die uw instelling als geheel (BRIN-nummer) aanbiedt in de brugklasfase als voorbereiding op het vwo (bv. vwo of havo/vwo). Aan de rechterkant staat waar uw leerlingen terecht zijn gekomen in het derde leerjaar aan diezelfde instelling.

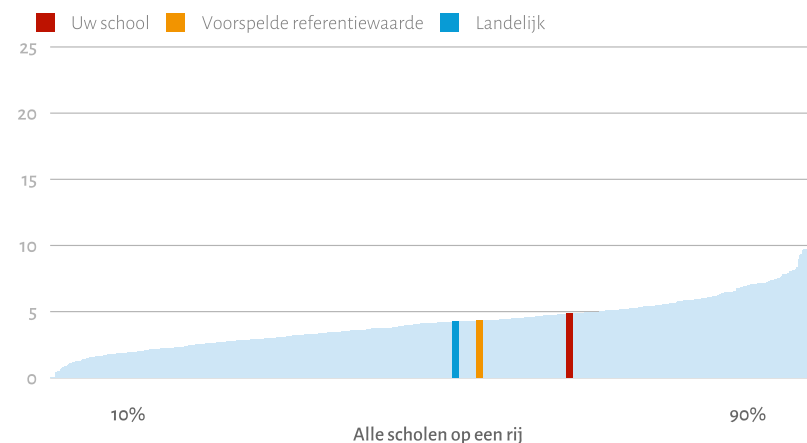


Figuur 2.2 Schoolloopbaan van vwo-leerlingen binnen uw school vanaf leerjaar 3, voor de samengevoegde instroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022³

Het linker diagram in **Figuur 2.2** betreft de doorstroompercentages vanaf het derde leerjaar binnen uw school. Het rechter diagram geeft de voorspelde referentiewaardes weer.

³Voor alle begrippen in de figuur is de instroom in leerjaar 3 de basis voor het percentage.

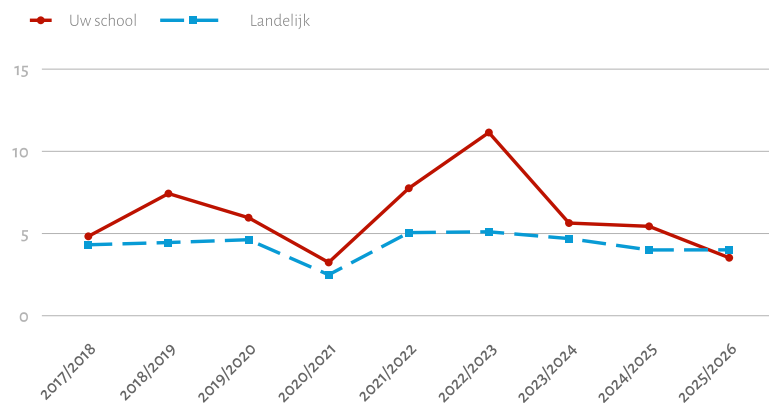
- Van uw vwo-leerlingen behaalde 50% onvertraagd het vwo-diploma binnen uw school.
- In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school ongeveer **gelijk**.
- Op uw school stroomde 12% binnen de instelling door naar de havo of het vmbo.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- 16% van uw vwo-leerlingen bleef zitten.
- Dit is een **hoger** percentage dan de voorspelde referentiewaarde.
- De categorie “andere school/overig” bestaat uit leerlingen die naar een andere school zijn gegaan en alle leerlingen die niet in een van de andere categorieën vallen.



Figuur 2.3 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vwo-opleiding, voor de samengevoegde schooljaren 2023/2024, 2024/2025 en 2025/2026

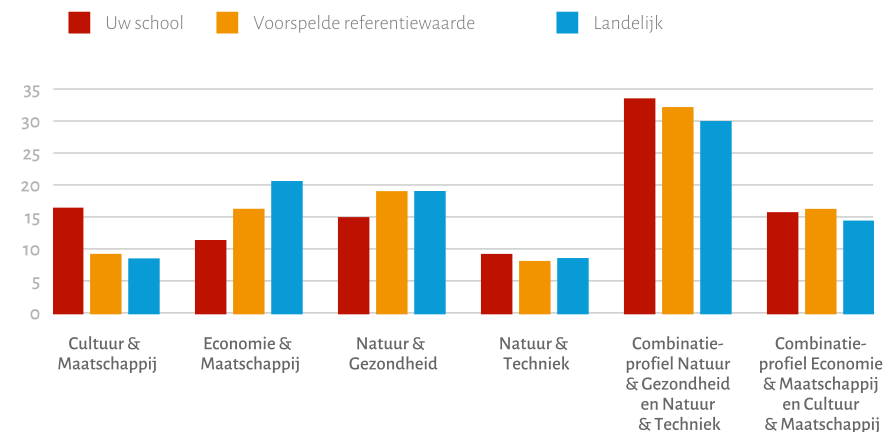
Figuur 2.3 laat zien hoeveel procent van de leerlingen gedurende hun vwo-opleiding blijft zitten. We kijken hierbij naar het totale percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar. In de figuur worden de scores van alle scholen in oplopende volgorde gezet. Uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde zijn apart aangegeven. Links in het figuur ziet u de scholen met het laagste aandeel zittenblijvers, en rechts de scholen met het hoogste aandeel zittenblijvers. Landelijk ligt het percentage zittenblijvers op 4%.

- Voor uw school ligt het percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar op 5%.
- Het percentage van uw school ligt ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde blijven op uw school ongeveer **evenveel** leerlingen zitten.



Figuur 2.4 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vwo-opleiding, voor de **afzonderlijke schooljaren 2017/2018 t/m 2025/2026**⁴

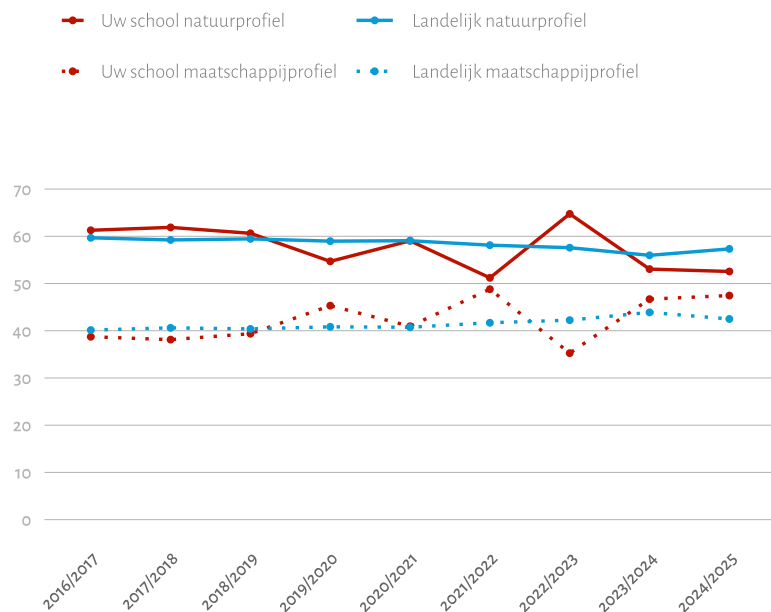
In **Figuur 2.4** ziet u voor de afzonderlijke schooljaren het percentage zittenblijvers vanaf schooljaar 2017/2018 voor zowel uw eigen instelling als de landelijke gemiddelden. Het laatste jaar ligt het landelijk percentage zittenblijvers rond de 4%. In de figuur kunt u zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van het landelijke beeld.



Figuur 2.5 Verdeling naar profielen eindexamenleerlingen, voor de **samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025**

In **Figuur 2.5** laten we zien in welke profielen uw leerlingen eindexamen doen. Landelijk gezien doen de meeste vwo-leerlingen examen in een combinatieprofiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek (30%), gevolgd door het profiel Economie & Maatschappij (20%). Het kleinste aantal leerlingen doet eindexamen in het profiel Natuur & Techniek (8%). De figuur laat zien in hoeverre de profielkeuzes van uw leerlingen afwijken van deze landelijk cijfers en de voorspelde referentiewaarden.

⁴Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 2.6 Percentage vwo-leerlingen dat heeft gekozen voor een natuurprofiel en percentage dat heeft gekozen voor een maatschappijprofiel, voor de **afzonderlijke schooljaren 2016/2017 t/m 2024/2025**⁵

Figuur 2.6 toont voor afzonderlijke schooljaren de trend van het percentage vwo-leerlingen dat een natuurprofiel of een maatschappijprofiel heeft gekozen. Onder het natuurprofiel vallen zowel het profiel Natuur & Gezondheid als het profiel Natuur & Techniek en het combinatieprofiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Onder het maatschappijprofiel vallen het profiel Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij en het combinatieprofiel Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij. Tussen de schooljaren 2016/2017 en 2024/2025 heeft gemiddeld 58% van alle vwo-leerlingen in Nederland gekozen voor een natuurprofiel en 41% voor een maatschappijprofiel.

- In het schooljaar 2024/2025 koos 53% van uw vwo-leerlingen voor een natuurprofiel.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2024/2025 koos 47% van uw vwo-leerlingen voor een maatschappijprofiel.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

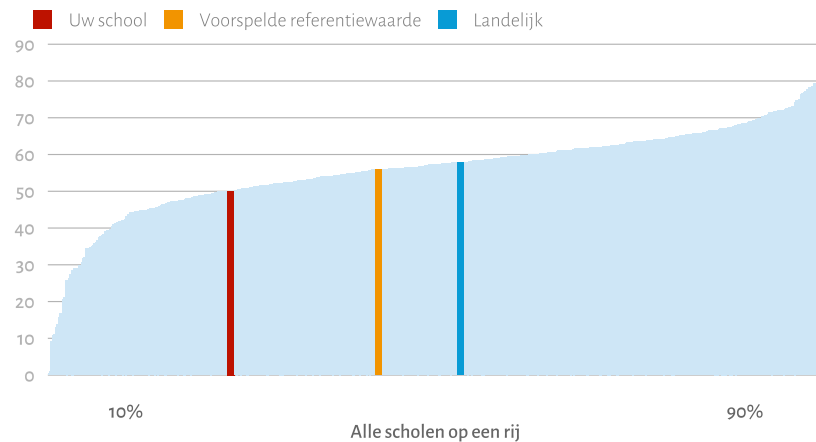
Box 2.1 Profielkeuzes verschillen voor jongens en meisjes

Jongens en meisjes op het vwo kiezen voor verschillende profielen. Landelijk zien we dat jongens in het vwo het vaakst kiezen voor Economie & Maatschappij (29%) en het minst vaak voor Cultuur & Maatschappij (4%). Meisjes in het vwo kiezen het vaakst voor een Natuur & Gezondheidsprofiel (28%) en het minst vaak voor Natuur & Techniek (7%).

⁵Zie noot 4.

3. PRESTATIES VAN UW LEERLINGEN

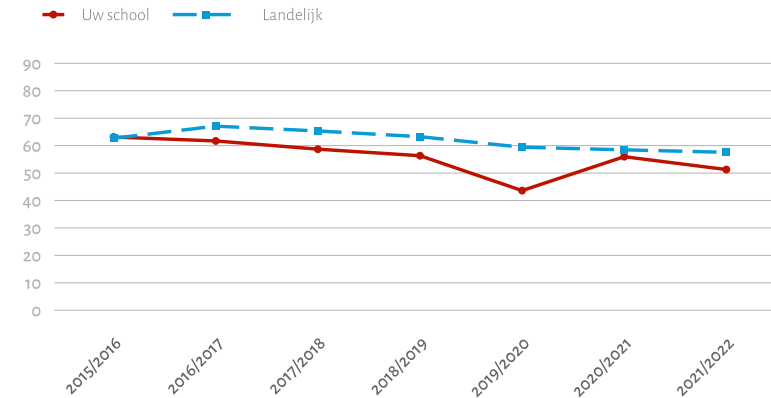
Om te bepalen hoe succesvol uw vwo-leerlingen zijn, tonen we allereerst het percentage leerlingen dat het vwo zonder vertraging heeft afgerond. We meten dit vanaf het derde leerjaar. Vervolgens gaan we in op de examenresultaten. Scoren leerlingen voor bepaalde vakken op uw opleiding hoger of lager dan gemiddeld?



Figuur 3.1 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vwo-diploma onvertraagd behaalde, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 3.1** zien we hoeveel leerlingen hun diploma behaalden zonder te blijven zitten (vanaf het derde leerjaar, in procenten). In de figuur staan de percentages van alle scholen van laag naar hoog. U kunt de uitkomsten op dit punt van uw school vergelijken met het landelijk gemiddelde en met de voorspelde referentiewaarde. Gemiddeld behaalt 58% vanaf het derde leerjaar onvertraagd een vwo-diploma.

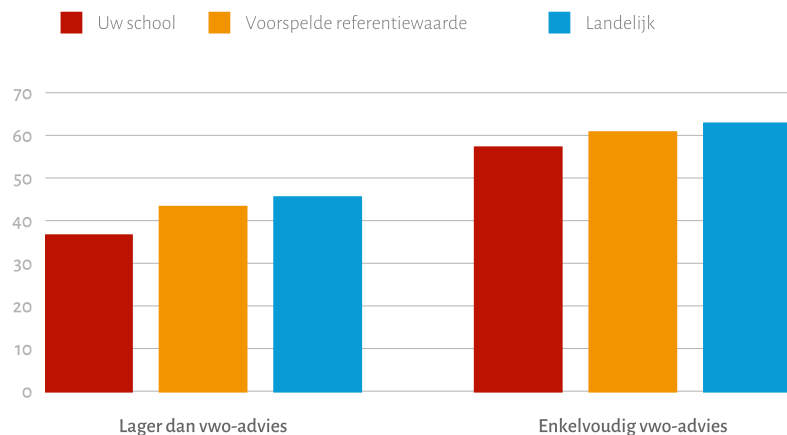
- Op uw school ligt het percentage leerlingen dat onvertraagd het vwo-diploma behaalt op 50%.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.2 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vwo-diploma onvertraagd behaalde, voor de *afzonderlijke instroomcohorten* 2015/2016 t/m 2021/2022

Figuur 3.2 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd het vwo-diploma behaalde per afzonderlijk instroomcohort. In tegenstelling tot **Figuur 3.1** zijn in deze figuur dus geen instroomcohorten samengevoegd. We kijken hierbij naar de instroomcohorten in het derde leerjaar vanaf 2015/2016.

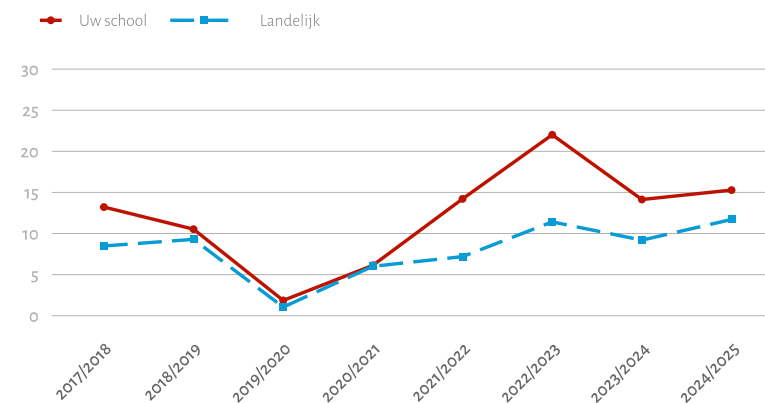
De figuur laat zien dat het landelijke percentage leerlingen dat onvertraagd het vwo-diploma behaalt het laatste jaar daalde naar zo'n 58%. In de figuur kunt u zelf nagaan in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van het landelijke beeld.



Figuur 3.3 Percentage onvertraagd geslaagde leerlingen vanaf leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

Figuur 3.3 toont hoeveel vwo-leerlingen hun diploma behaalden zonder te zijn blijven zitten vanaf het derde leerjaar. We onderscheiden daarbij twee groepen leerlingen: leerlingen met een lager basisschooladvies dan vwo en leerlingen met een vwo-advies. Landelijk gezien blijkt dat van de vwo-leerlingen die in groep 8 een lager basisschooladvies kregen 45% het vwo-diploma zonder vertraging behaalt. Van de leerlingen die een vwo-advies hebben gekregen van de basisschool, behaalt 63% vanaf het derde leerjaar onvertraagd het vwo-diploma.

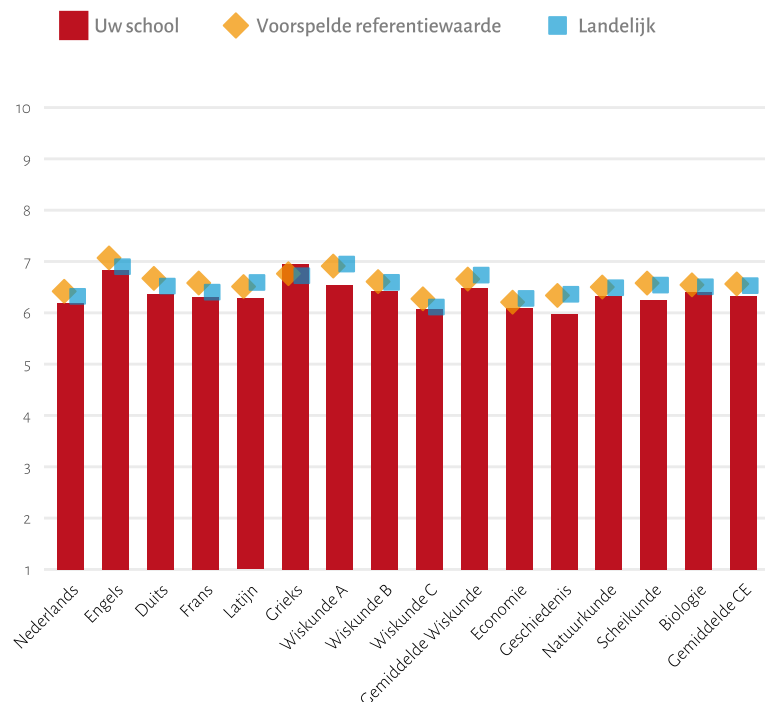
- Van uw leerlingen die in leerjaar 3 instroomden met een advies lager dan vwo behaalde 36% het vwo-diploma onvertraagd.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Van uw leerlingen die in leerjaar 3 instroomden met een vwo-advies behaalde 57% het vwo-diploma onvertraagd.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.4 Percentage leerlingen dat zakte voor het eindexamen, voor de *afzonderlijke schooljaren* 2017/2018 t/m 2024/2025⁶

Hoeveel eindexamenkandidaten zijn in 2024/2025 gezakt voor hun eindexamen? En zijn dat er meer of minder dan in voorgaande schooljaren? **Figuur 3.4** toont het percentage gezakte eindexamenleerlingen per afzonderlijk schooljaar voor de periode 2017/2018 tot en met 2024/2025. In de figuur kunt u zien hoe het aantal leerlingen dat is gezakt voor het eindexamen op uw school zich in de afgelopen jaren heeft ontwikkeld en of dat afwijkt van de landelijke trend.

⁶Zie noot 4.



Figuur 3.5 Gemiddeld centraal examencijfer per vak, voor de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025^{7,8}

In **Figuur 3.5** tonen we het gemiddelde cijfer dat uw leerlingen op het centraal eindexamen hebben gehaald per vak. Ook vermeldt de figuur het gemiddelde eindexamencijfer over alle vakken. De examencijfers uit **Figuur 3.5** zijn ook terug te vinden in de **Bijlage**. Het landelijk gemiddelde voor alle vakken van het centraal examen is 6.5.

⁷In deze figuur geven we alleen verplichte algemene examenvakken en sectorvakken weer, waarin leerlingen zowel school- als centrale examens moeten doen. Daarnaast tonen we een gemiddeld centraal examencijfer. Bij dat gemiddelde nemen we alle vakken mee met zowel een school- als centraal examen. Als uw school een van de vakken niet geeft, dan is dit vak niet meegenomen in de berekening van het gemiddelde. Waar mogelijk berekenen we voor uw school wel een referentiewaarde.

⁸Het gemiddelde wiskunde is een gewogen gemiddelde van wiskunde A, B en C en kan dus afwijken van het gemiddelde van de drie individuele wiskundecijfers. Wiskunde D is buiten beschouwing gelaten omdat hierin geen centraal examen wordt afgenomen. Zie de **technische toelichting** voor meer informatie.

- Vwo-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.3 voor hun centraal examen.
- Het gemiddeld centraal examencijfer op uw school is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Het gemiddeld centraal examencijfer op uw school is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Hierna presenteren we de specifieke resultaten over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk gezien halen vwo-leerlingen voor Nederlands een 6.3, voor Engels een 6.9 en voor wiskunde een 6.7.

Nederlands

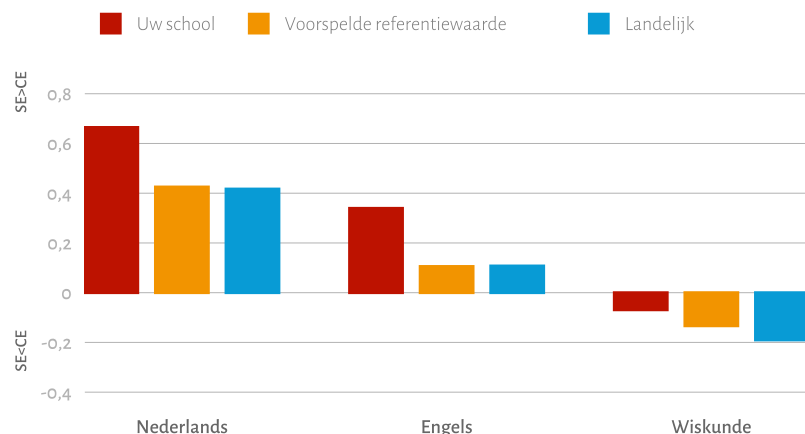
- Op uw school halen vwo-leerlingen voor Nederlands gemiddeld een 6.2.
- Dat is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Engels

- Vwo-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.8 voor het centraal examen Engels.
- Dat is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit cijfer is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Wiskunde

- Vwo-leerlingen van uw school halen voor wiskunde gemiddeld een 6.5.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is een **lager** cijfer dan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.6 Gemiddelde verschilscore tussen het schoolexamencijfer (SE) en centraal examencijfer (CE), voor Nederlands, Engels en wiskunde, voor de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025⁹

Figuur 3.6 toont de verschillen in score van leerlingen tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Een positieve score betekent dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. Landelijk ligt de score voor schoolexamencijfers voor het vak Nederlands hoger dan het centraal examencijfer (0.4-cijferpunten verschil). Voor het vak Engels is hoger gescoord (0.1-cijferpunten verschil) en voor wiskunde ligt het schoolexamencijfer lager dan het centraal examencijfer (0.2-cijferpunten verschil).

Nederlands

- Voor uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Nederlands 0.7 cijferpunten. Deze positieve verschilscore betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **hoger** cijfer halen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Nederlands.
- De voorspelde referentiewaarde is positief. Dit betekent dat voor een fictieve vergelijkbare school de schoolexamencijfers Nederlands **hoger** liggen dan de centraal examencijfers voor dat vak.

Engels

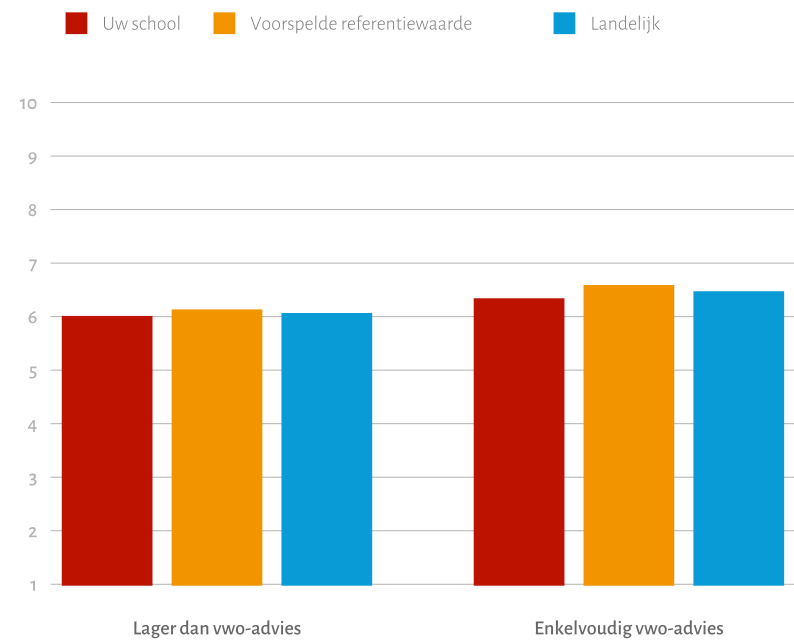
- Het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Engels verschillen op uw school 0.3 cijferpunten. Deze positieve verschilscore betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **hoger** cijfer halen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Engels.
- De voorspelde referentiewaarde is positief. Dit betekent dat voor een fictieve vergelijkbare school de schoolexamencijfers Engels **hoger** liggen dan de centraal examencijfers.

Wiskunde

- Op uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer wiskunde -0.1 cijferpunten. Deze negatieve verschilscore betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **lager** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen wiskunde.
- De voorspelde referentiewaarde is negatief. Dit betekent dat voor een fictieve vergelijkbare school de schoolexamencijfers wiskunde **lager** liggen dan de centraal examencijfers.

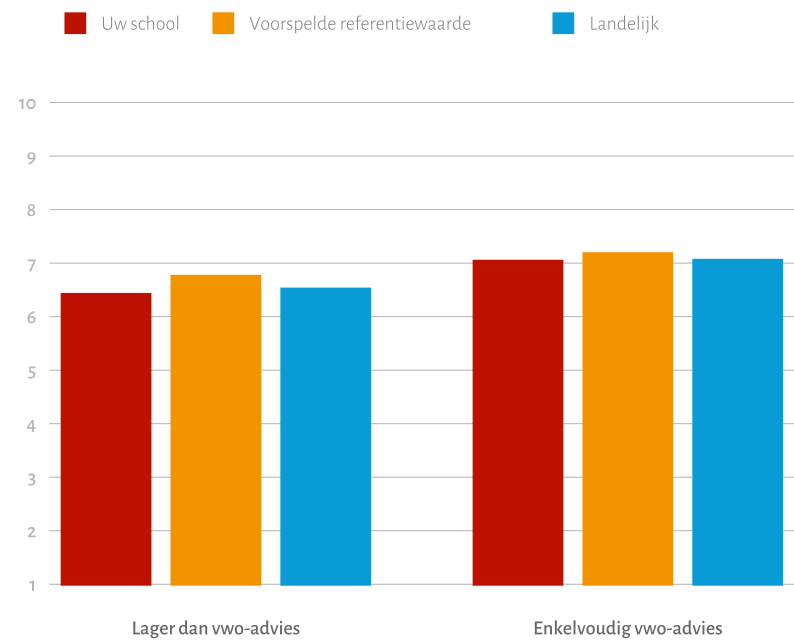
⁹Zie noot 8.

NEDERLANDS



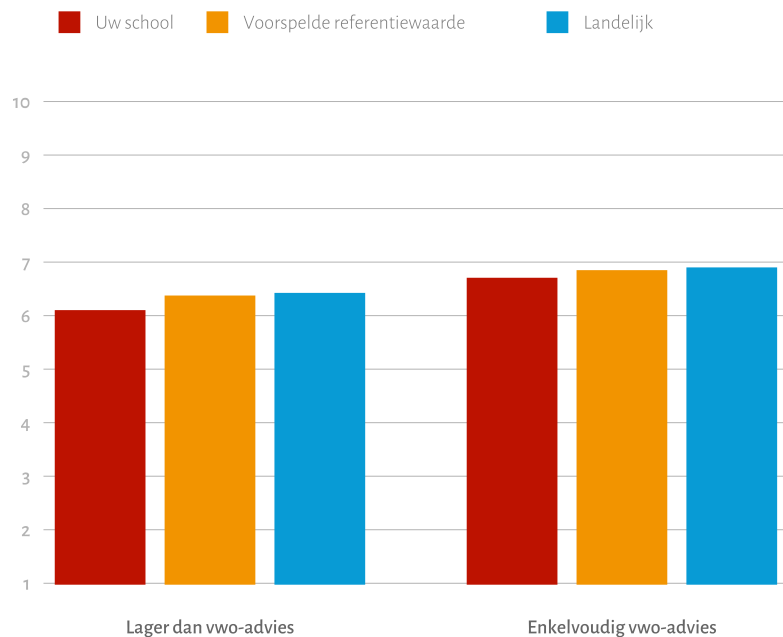
Figuur 3.7a Centraal examencijfer Nederlands naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *schooljaren* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

ENGELS



Figuur 3.7b Centraal examencijfer Engels naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *schooljaren* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

WISKUNDE



Figuur 3.7c Centraal examencijfer wiskunde naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *schooljaren* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

Figuren 3.7a, 3.7b en 3.7c tonen de samenhang tussen het basisschooladvies en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk halen leerlingen met een advies lager dan vwo gemiddeld een 6.0 voor het vak Nederlands. Leerlingen met een vwo-advies of hoger halen landelijk gemiddeld een 6.4 voor dit vak. Voor het vak Engels halen leerlingen met een advies lager dan vwo gemiddeld een 6.5. Leerlingen met een vwo-advies of hoger halen landelijk gemiddeld een 7.1 voor dit vak. Voor wiskunde halen leerlingen met een advies lager dan vwo gemiddeld een 6.4, voor leerlingen met een vwo-advies of hoger is het centraal examencijfer wiskunde een 6.9.

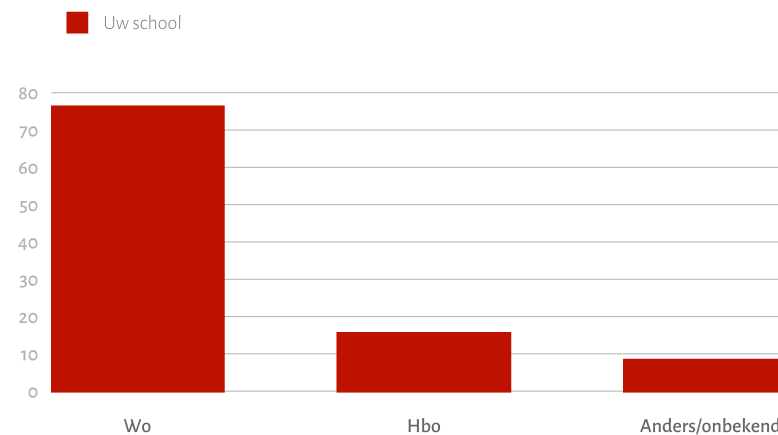
In de figuren kunt u de verschillen zien tussen beide groepen: leerlingen met een advies lager dan vwo en leerlingen met een vwo-advies. Ook kunt u aflezen in hoeverre de verschillen afwijken van het landelijke beeld.

In Hoofdstuk 8 gaan we in op de relatie tussen examencijfers die vwo-leerlingen haalden op het centraal examen en hun studieresultaten in het vervolgonderwijs.

DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS

4. OPLEIDINGSNIVEAU VERVOLGONDERWIJS

Deel B van deze rapportage gaat over het vervolgonderwijs van uw leerlingen. Waar gaan uw leerlingen naartoe nadat ze uw opleiding verlaten? **Figuur 4.1** geeft een eerste indicatie. De figuur toont welke opleiding uw oud-leerlingen volgen in het tweede jaar nadat ze uw opleiding verlieten. We nemen het eerste jaar niet mee, omdat veel leerlingen dan voor een tussenjaar kiezen of om een andere reden snel uitvallen.

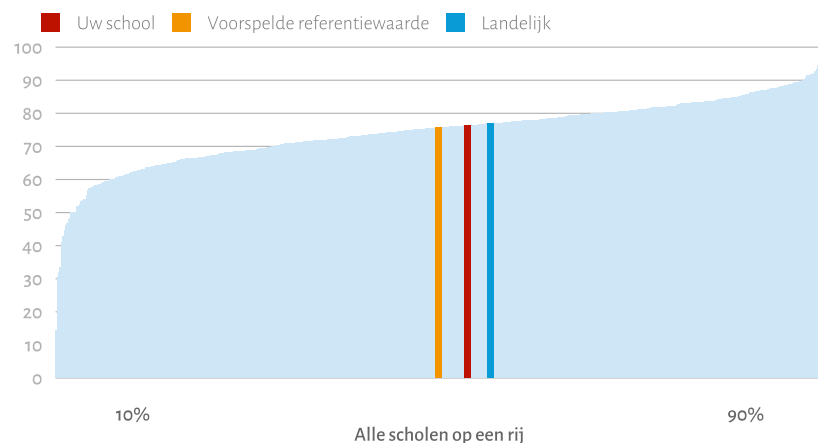


Figuur 4.1 Verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na het verlaten van uw opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024¹⁰

- Voor uw school geldt dat twee jaar na het behalen van het vwo-diploma 76% staat ingeschreven in het wo.
- 15% van uw oud-leerlingen gaat naar het hbo.
- 8% staat ingeschreven aan een ander opleidingsniveau dan wo of hbo of staat niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.

¹⁰Onder de categorie 'anders/onbekend' vallen ook studenten die in het buitenland of aan een particuliere school studeren.

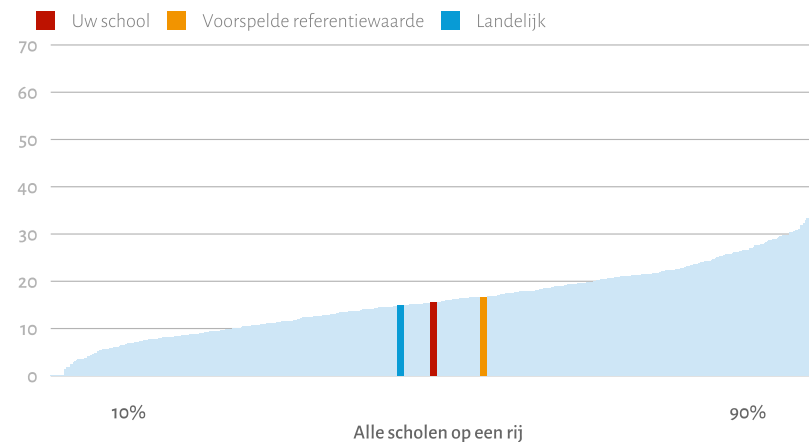
Wat kunnen we afleiden uit de doorstroomcijfers? Dat wordt duidelijker als we ze in een breder perspectief plaatsen door de doorstroomcijfers te vergelijken met die van andere scholen en met de voorspelde referentiewaarde. In de **Figuren 4.2, 4.3 en 4.4** geven we de doorstroompercentages van alle scholen weer in oplopende volgorde. Links in de figuur ziet u de scholen met de laagste percentages, en rechts de scholen met de hoogste percentages. In die figuren verbeelden gekleurde lijnen uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.2 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het wo, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024*

Figuur 4.2 laat zien hoeveel procent van de vwo-gediplomeerden twee jaar na afronding van het vwo staat ingeschreven in het wo. Landelijk ligt dat op 77%. Voor veel scholen geldt dat de meeste vwo-gediplomeerden doorstroomt naar het wo.

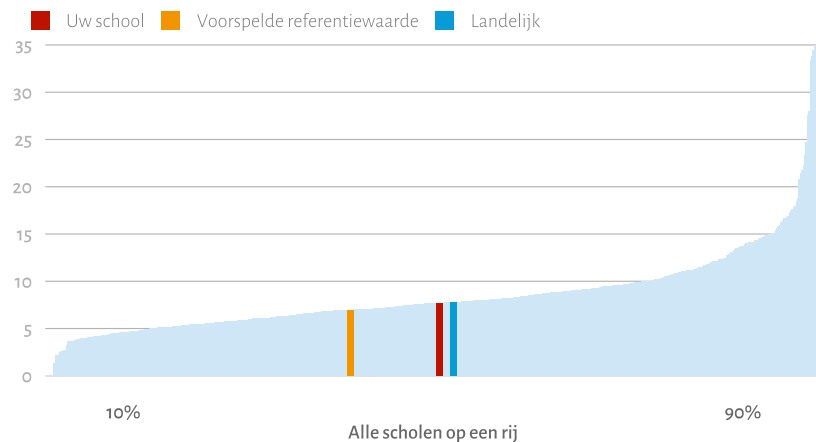
- Voor uw school ligt het percentage doorstromers naar het wo op 76%.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.3 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het hbo, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024*

Figuur 4.3 presenteert de doorstroompercentages van het vwo naar het hbo. Van alle vwo-gediplomeerden zit 15% twee jaar na het verlaten van het vwo op het hbo.

- Van uw oud-leerlingen stroomt 15% door vanuit uw vwo naar het hbo.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.4 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen niet (meer) in het onderwijs staat ingeschreven, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024¹¹

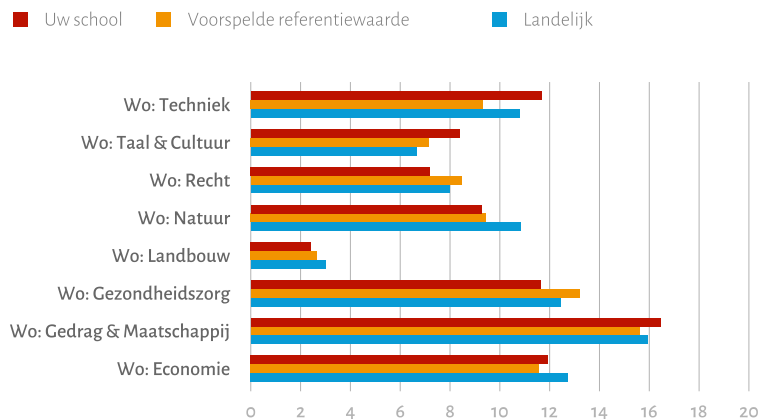
Figuur 4.4 toont het percentage vwo-gediplomeerden dat na twee jaar niet (meer) staat ingeschreven in het Nederlands bekostigd vervolgonderwijs. Dit omvat vwo-gediplomeerden die zijn gestopt met hun opleiding, maar bijvoorbeeld ook leerlingen die een opleiding volgen in het buitenland of naar een particuliere school gaan. Landelijk ligt dit percentage op 8%.

- Van uw oud-leerlingen staat 8% na twee jaar niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹¹Voor de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 35% oud-leerlingen die niet (meer) in het onderwijs ingeschreven staan in dit figuur afgerond op 35%. In de onderstaande tekst en in de **Bijlage** zijn deze cijfers niet afgerond.

5. SECTOR VERVOLGONDERWIJS

Welke opleidingsrichting in het wo kiezen uw oud-leerlingen? En wat is bekend over de landelijke samenhang tussen de vwo-profielen en de sectoren in het wo?



Figuur 5.1 Verdeling studerende oud-leerlingen van uw school naar wo-sector twee jaar na het verlaten van het vwo, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

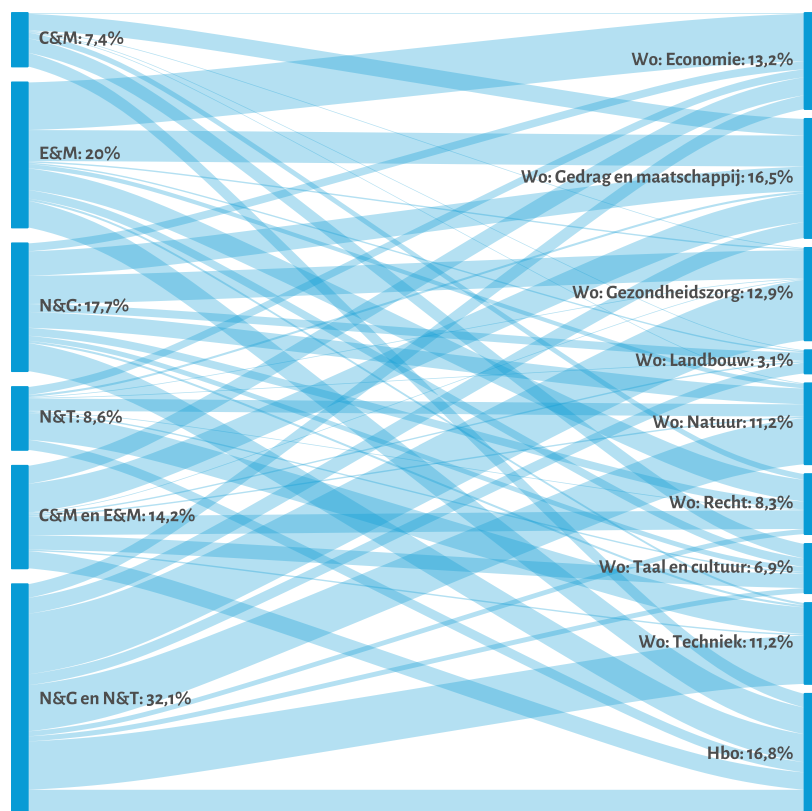
Figuur 5.1 geeft aan welke wo-sectoren uw leerlingen kiezen. Dit vergelijken we met de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde. Landelijk gezien stromen de meeste leerlingen door naar de wo-sector Gedrag & Maatschappij, gevolgd door Economie. Studenten met een vwo-diploma stromen het minst vaak door naar de wo-sector Landbouw.

Gedrag & Maatschappij

- 16% van uw vwo-leerlingen kiest voor een opleiding in de sector Gedrag & Maatschappij.
- Dit percentage ligt ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Economie

- De doorstroom naar de sector Economie is vanuit uw school 12%.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Vanuit uw school stromen ongeveer **evenveel** studenten door naar Economie als het landelijk gemiddelde.

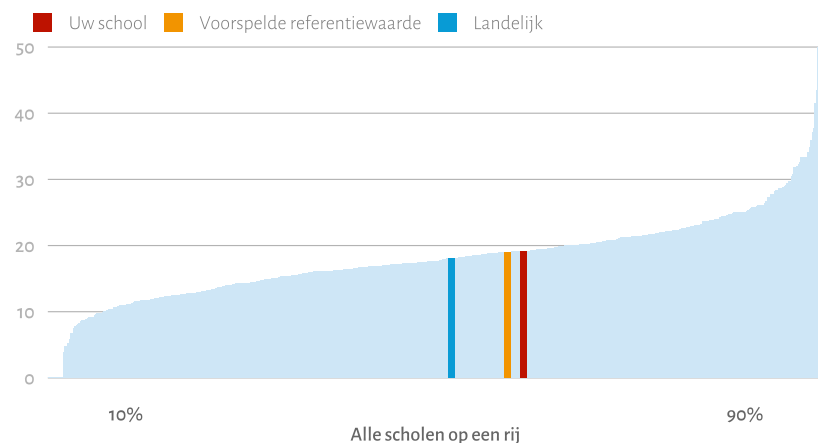


Figuur 5.2 Doorstroom vanuit vwo-profiel naar wo-sector, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Kiezen leerlingen een wo-studie die past bij hun profielkeuze of kiezen zij uiteindelijk voor een andere studierichting? Of kiezen zij toch voor een studie op het hbo? In **Figuur 5.2** tonen we de landelijke samenhang tussen de profielkeuze op het vwo en de gekozen studierichting in het wo.

6. STUDEWISSEL VERVOLGONDERWIJS

Hoe goed slaagt uw school erin uw leerlingen te begeleiden naar een passende plaats in het vervolgonderwijs? Een belangrijke aanwijzing daarvoor is hoeveel oud-leerlingen van studie wisselen. Nu wisselen jongeren vaak van studie waarbij veel factoren een rol spelen. Een middelbare school heeft daar maar beperkt invloed op. Daarom is het vooral van belang om te kijken of oud-leerlingen vaker of juist minder vaak van studie wisselen dan de voorspelde referentiewaarde of het landelijk gemiddelde.

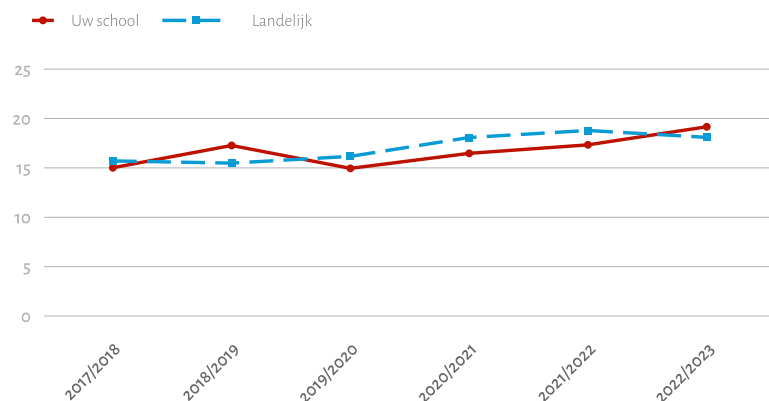


Figuur 6.1 Percentage oud-leerlingen dat is begonnen aan een wo-opleiding en binnen twee jaar van studie wisselt, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024¹²

Figuur 6.1 laat zien hoeveel oud-leerlingen van uw school binnen twee jaar van studie wisselen in het wo. Wanneer dat sterk boven het landelijk gemiddelde ligt, krijgen wellicht te veel leerlingen een advies voor een opleiding waar zij eigenlijk niet op hun plek zijn. In de figuur staan de percentages van alle scholen van laag naar hoog. We vermelden de positie van uw school binnen die verdeling, het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde. Van alle vwo-gediplomeerden in Nederland volgt 18% in het tweede studiejaar van het wo een andere studie dan in het eerste studiejaar.

- 19% van uw oud-leerlingen is binnen twee jaar van studie gewisseld.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

¹²In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 50% studiewisselaars in dit figuur afgerond op 50% studiewisselaars. In zowel de onderstaande tekst als in de **Bijlage** zijn deze cijfers niet afgerond.



Figuur 6.2 Percentage oud-leerlingen dat is begonnen met een wo-opleiding en binnen twee jaar van studie is gewisseld, voor de uitstroomcohorten 2017/2018 t/m 2022/2023¹³

Om het percentage studiewisselaars in een ander perspectief te plaatsen geeft **Figuur 6.2** een beeld van de ontwikkelingen op de langere termijn. Omdat we kijken naar de eventuele studiewissel binnen twee jaar na het behalen van het vwo-diploma, omvatten de cijfers de uitstroomcohorten 2017/2018 tot en met 2022/2023. In deze periode is het landelijk percentage studiewisselaars licht gestegen.

Box 6.1 Studiewissel

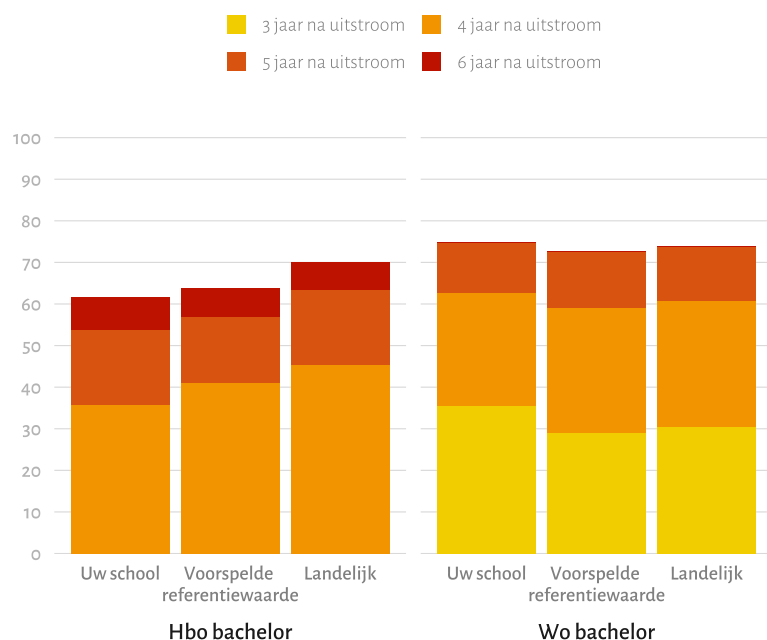
Studiewissel in het vervolgonderwijs komt vaak voor. Van alle leerlingen die in schooljaar 2020 een vwo-diploma behaald hebben en in schooljaar 2021 met een wo-opleiding begonnen zijn wisselt 22 procent eenmaal van wo-opleiding. 5 procent wisselt tweemaal en 1 procent wisselt zelfs driemaal (over een periode van 5 jaar). De meeste leerlingen wisselen van studie in het eerste leerjaar van het hbo.

Van alle wo'ers met een vwo-diploma wisselen bij de studierichting Recht en de studierichting Techniek de meeste studenten van studie (beide 26 procent wisselaars). Bij de studierichting Landbouw & Natuurlijke Omgeving wisselen de minste studenten van studie (12 procent).

¹³Zie noot 1.

7. SUCCES IN HET VERVOLG- ONDERWIJS: PRESTATIES EN UITVAL

Hoe goed presteren uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs? En hoe goed doen ze het in vergelijking met leerlingen van andere scholen?



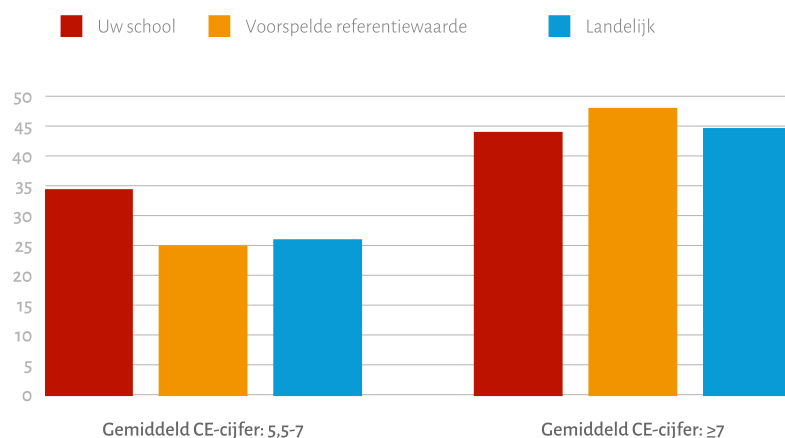
Figuur 7.1 Cumulatief percentage oud-leerlingen met een hbo-bachelordiploma of wo-bachelordiploma, drie, vier, vijf en zes jaar na verlaten van het vwo, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019

Figuur 7.1 toont het percentage leerlingen dat nadat ze een vwo-diploma behaalden, doorstroomde naar het hbo of wo en van die opleiding een bachelordiploma heeft behaald. Voor het hbo-bachelordiploma kijken we naar de peilmomenten: vier, vijf en zes jaar na het verlaten van het vwo. Voor het wo kijken we binnen de volgende drie peilmomenten: drie, vier en vijf jaar na verlaten van het vwo. De percentages zijn cumulatief. Van de doorstromers naar het hbo behaalde 45% na vier jaar een hbo-bachelordiploma. Na vijf jaar is dit 63% en na zes jaar 70%. Van alle vwo-gediplomeerden die een wo-bacheloropleiding zijn gaan volgen, behaalde 30% binnen drie jaar een wo-bachelordiploma. Na vier jaar ligt dit percentage op 61% en na vijf jaar op 74%.

- Van uw oud-leerlingen behaalde 36% het hbo-bachelordiploma binnen vier jaar.
- Na vijf jaar ligt het percentage oud-leerlingen met een hbo-bachelordiploma op 54% en na zes jaar op 62%.
- Het percentage dat na zes jaar een hbo-bachelordiploma heeft behaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen die doorstroomden naar een wo-bacheloropleiding, behaalde 35% binnen drie jaar een wo-bachelordiploma.
- Na vier jaar heeft 63% een wo-bachelordiploma behaald en na vijf jaar is dit 75%.
- Het percentage dat na vijf jaar een wo-bachelordiploma heeft behaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

8. VOORSPELLINGSKRACHT VAN CENTRAAL EXAMENCIJFERS

Zijn eindexamencijfers goede voorspellers voor succes in het vervolgonderwijs? De vraag is of uw (oud)-leerlingen die hogere cijfers behaalden ook succesvoller in het vervolgonderwijs zijn. We richten ons hier op cijfers voor het Centraal Examen, omdat deze vergelijkbaar zijn over alle scholen in Nederland.



Figuur 8.1 Percentage leerlingen dat onvertraagd een wo-diploma behaalt, onderverdeeld naar gemiddeld CE-cijfer, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

Figuur 8.1 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd een wo-bachelordiploma behaalde. De groep is gesplitst in leerlingen die gemiddeld lager dan een 7 hebben gehaald voor hun centraal examen en leerlingen die een 7 of hoger hebben gehaald. 26% van de leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 behaalt binnen drie jaar een wo-bachelordiploma. Voor leerlingen die gemiddeld een 7 of hoger scoren ligt dit op 44%. Leerlingen met een CE-cijfer onder een 7 behalen hun wo-bachelordiploma minder vaak onvertraagd dan leerlingen met een CE-cijfer hoger dan een 7.

- Van uw vwo-gediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 behaalde 34% na drie jaar een wo-bachelordiploma.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Van uw vwo-gediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger behaalde 44% na drie jaar een wo-bachelordiploma.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN

9. SOCIALE VERSCHILLEN

In dit hoofdstuk gaan we nader in op sociale verschillen. In hoeverre bestaan er sociale verschillen in schoolprestaties tussen leerlingen? En in hoeverre is uw school op dit vlak vergelijkbaar met het landelijke beeld? Op deze sociale verschillen wordt in dit hoofdstuk nader ingegaan. We kijken hierbij zowel naar de schoolprestaties van leerlingen tijdens hun vwo-periode als naar hun prestaties in het vervolgonderwijs. We kijken op vier punten naar verschillen tussen jongens en meisjes en naar de herkomst van leerlingen:

- of ze onvertraagd een vwo-diploma behalen¹⁴
- of ze een hoog gemiddeld centraal examencijfer halen¹⁵
- de doorstroming naar het vwo¹⁶
- of ze onvertraagd een wo-bachelordiploma behalen¹⁷

Box 9.1 Waarom kijken we naar sociale verschillen?

In deze rapportage kijken we naar de sociale verschillen tussen leerlingen. Onderzoek laat zien dat de achtergrond van een leerling samenhangt met de onderwijsprestaties. Wij kijken naar de volgende indicatoren:

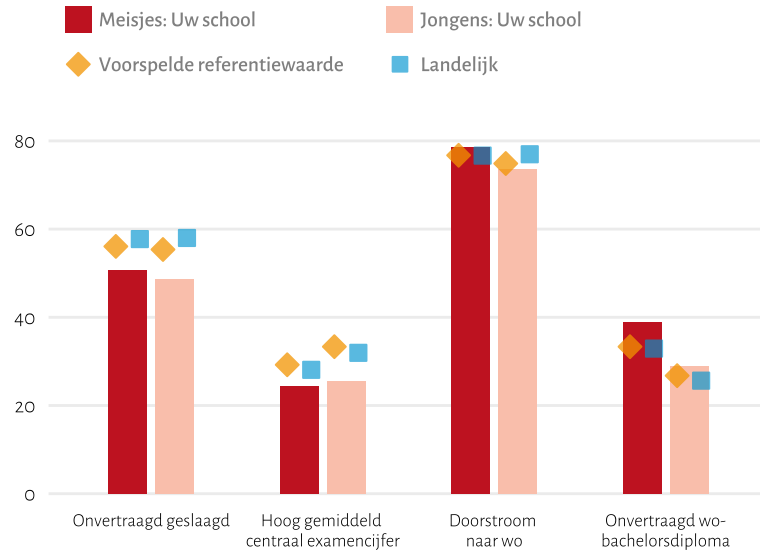
- *Geslacht. Over het algemeen presteren meisjes beter dan jongens.*
- *Herkomst. Over het algemeen presteren leerlingen met een herkomst buiten Europa, of van wie de ouders een herkomst buiten Europa hebben, minder in het onderwijs.*

¹⁴Op basis van de samengevoegde instroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

¹⁵Op basis van de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

¹⁶Op basis van de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

¹⁷Op basis van de samengevoegde uitstroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022



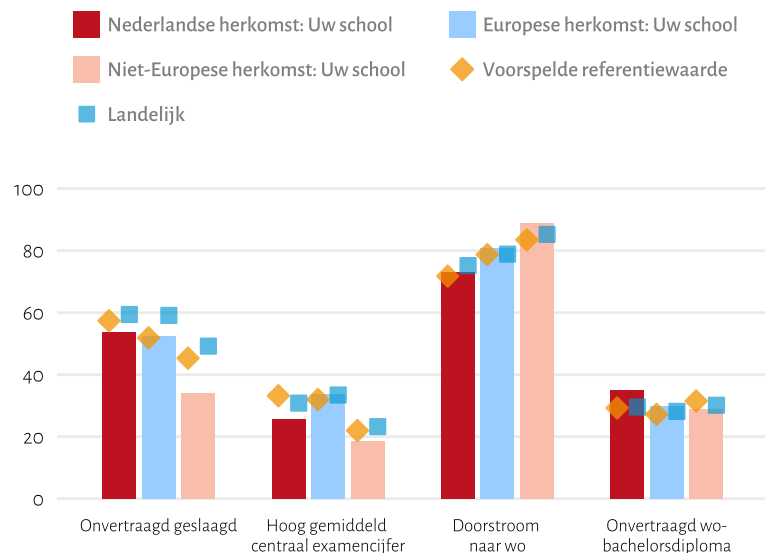
- Op uw school behaalt 51% van de meisjes onvertraagd het vwo-diploma.
- Vergelijken met het landelijk gemiddelde behalen meisjes op uw school ongeveer **even vaak** onvertraagd een diploma.
- Dit schoolpercentage is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.

- 49% van de jongens op uw school doorloopt zonder vertraging het vwo.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- Ten opzichte van de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school ongeveer **even hoog**.

In de figuur kunt u de cijfers van uw school aflezen voor jongens en meisjes voor het halen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een wo-opleiding en het binnen vier jaar afronden van die opleiding en kunt u zien hoe deze cijfers zich verhouden tot het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde. In de [Bijlage](#) kunt u ook alle cijfers bekijken.

Figuur 9.1 Percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar geslacht

Figuur 9.1 toont uw schoolpercentage, het landelijke gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde voor de genoemde vier uitkomstmaten uitgesplitst naar geslacht. De figuur toont per indicator de verschillen tussen jongens en meisjes.



Figuur 9.2 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar herkomst¹⁸

Figuur 9.2 toont uw schoolpercentage, het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde voor de vier uitkomstmaten, uitgesplitst naar herkomst. De figuur toont per indicator de verschillen tussen leerlingen met een verschillende herkomst.

- Op uw school behaalt 54% van uw leerlingen met een Nederlandse herkomst onvertraagd het vwo-diploma.
- Vergeleken met het landelijk gemiddelde is deze groep op uw school ongeveer **even vaak** onvertraagd.
- Dit is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- 52% van uw leerlingen met een Europese herkomst behaalt zonder vertraging het vwo-diploma.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- Ten opzichte van de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school ongeveer **even hoog**.
- 34% van uw leerlingen met een niet-Europese herkomst behaalt zonder vertraging het vwo-diploma.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- Dit is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.

In de figuur kunt u de cijfers van uw school aflezen voor leerlingen met een verschillende herkomst voor het halen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een wo-opleiding en het binnen vier jaar afronden van die opleiding en kunt u zien hoe deze cijfers zich verhouden tot het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde. In de **Bijlage** kunt u de specifieke percentages terugvinden.

¹⁸De indicatoren zijn gebaseerd op dezelfde cohorten als **Figuur 9.1**. Zie noot 14, 15, 16 en 17.

BIJLAGE: OVERZICHT PERCENTAGES PER FIGUUR

		School	Voorspelde referentiewaarde	Landelijk
<i>Highlights</i>				
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vwo?</i>				
Fo.1	Basisschooladvies: % lager dan vwo	26.35	n.v.t.	n.v.t.
	Basisschooladvies: % vwo	73.65	n.v.t.	n.v.t.
Fo.2	% profiel C&M	16.23	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel E&M	11.17	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&G	14.75	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&T	9.00	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&G en N&T	33.32	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel E&M en C&M	15.53	n.v.t.	n.v.t.
Fo.3	% onvertraagd geslaagd	50.08	n.v.t.	n.v.t.
Fo.4	Centraal examencijfer: Nederlands	6.20	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Engels	6.80	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Wiskunde	6.50	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Gemiddelde CE	6.30	n.v.t.	n.v.t.
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?</i>				
Fo.5	Niveau vervolgonderwijs: % hbo	15.48	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % wo	76.22	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % anders/onbekend	8.30	n.v.t.	n.v.t.
Fo.6	% studiewisselaars	19.16	n.v.t.	n.v.t.
Fo.7	% wo-bachelor diploma na 3 jaar	35.42	n.v.t.	n.v.t.
	% wo-bachelor diploma na 4 jaar	62.73	n.v.t.	n.v.t.
	% wo-bachelor diploma na 5 jaar	74.71	n.v.t.	n.v.t.

DEEL A: HET VWO				
Hoofdstuk 1: Samenstelling leerlingenpopulatie				
F1.1	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3	26.35	22.86	27.93
	% leerlingen met enkelvoudig vwo-basisschooladvies in leerjaar 3	73.65	77.14	72.07
F1.2	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	71.20	n.v.t.	72.09
	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	69.10	n.v.t.	72.92
	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	64.24	n.v.t.	72.43
	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	63.83	n.v.t.	70.19
	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	68.52	n.v.t.	69.33
	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	72.95	n.v.t.	69.62
	% leerlingen met vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2024/2025	73.65	n.v.t.	72.07
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	28.80	n.v.t.	27.91
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	30.90	n.v.t.	27.08
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	35.76	n.v.t.	27.57
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	36.17	n.v.t.	29.81
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	31.48	n.v.t.	30.67
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	27.05	n.v.t.	30.38
	% leerlingen met lager dan vwo-basisschooladvies in leerjaar 3: 2024/2025	26.35	n.v.t.	27.93
F1.3	% Nederlandse herkomst: 2018/2019	76.85	n.v.t.	78.13
	% Nederlandse herkomst: 2019/2020	76.52	n.v.t.	77.28
	% Nederlandse herkomst: 2020/2021	76.11	n.v.t.	76.32
	% Nederlandse herkomst: 2021/2022	75.67	n.v.t.	75.04
	% Nederlandse herkomst: 2022/2023	75.46	n.v.t.	73.71
	% Nederlandse herkomst: 2023/2024	75.25	n.v.t.	72.52
	% Nederlandse herkomst: 2024/2025	74.65	n.v.t.	71.72
	% Europese herkomst: 2018/2019	7.09	n.v.t.	7.00
	% Europese herkomst: 2019/2020	7.31	n.v.t.	7.36
	% Europese herkomst: 2020/2021	7.43	n.v.t.	7.71
	% Europese herkomst: 2021/2022	7.27	n.v.t.	8.21
	% Europese herkomst: 2022/2023	7.07	n.v.t.	8.71
	% Europese herkomst: 2023/2024	7.02	n.v.t.	9.16
	% Europese herkomst: 2024/2025	7.55	n.v.t.	9.37
	% niet-Europese herkomst: 2018/2019	16.06	n.v.t.	14.88
	% niet-Europese herkomst: 2019/2020	16.17	n.v.t.	15.36
	% niet-Europese herkomst: 2020/2021	16.45	n.v.t.	15.97
	% niet-Europese herkomst: 2021/2022	17.06	n.v.t.	16.75
	% niet-Europese herkomst: 2022/2023	17.48	n.v.t.	17.58
	% niet-Europese herkomst: 2023/2024	17.72	n.v.t.	18.32
	% niet-Europese herkomst: 2024/2025	17.80	n.v.t.	18.92

Hoofdstuk 2: Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?				
F2.2	% afstroom naar havo/vmbo vanaf leerjaar 3	12.06	13.92	n.v.t.
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	15.82	11.85	n.v.t.
	% overig vanaf leerjaar 3	22.04	18.30	n.v.t.
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	50.08	55.93	n.v.t.
F2.3	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	4.84	4.31	4.24
F2.4	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2017/2018	4.83	n.v.t.	4.32
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2018/2019	7.43	n.v.t.	4.45
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2019/2020	5.96	n.v.t.	4.62
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2020/2021	3.24	n.v.t.	2.49
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2021/2022	7.75	n.v.t.	5.06
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2022/2023	11.14	n.v.t.	5.11
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2023/2024	5.64	n.v.t.	4.69
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2024/2025	5.44	n.v.t.	4.00
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2025/2026	3.53	n.v.t.	4.01
F2.5	% profiel Cultuur & Maatschappij	16.23	9.01	8.30
	% profiel Economie & Maatschappij	11.17	16.06	20.39
	% profiel Natuur & Gezondheid	14.75	18.81	18.83
	% profiel Natuur & Techniek	9.00	7.90	8.35
	% profiel NG & NT	33.32	31.95	29.77
	% profiel EM & CM	15.53	16.04	14.21
F2.6	% natuurprofiel – 2016/2017	61.28	n.v.t.	59.68
	% natuurprofiel – 2017/2018	61.88	n.v.t.	59.23
	% natuurprofiel – 2018/2019	60.63	n.v.t.	59.45
	% natuurprofiel – 2019/2020	54.69	n.v.t.	58.97
	% natuurprofiel – 2020/2021	59.04	n.v.t.	59.06
	% natuurprofiel – 2021/2022	51.20	n.v.t.	58.12
	% natuurprofiel – 2022/2023	64.74	n.v.t.	57.58
	% natuurprofiel – 2023/2024	53.05	n.v.t.	55.97
	% natuurprofiel – 2024/2025	52.55	n.v.t.	57.33
	% maatschappijprofiel – 2016/2017	38.72	n.v.t.	40.14
	% maatschappijprofiel – 2017/2018	38.12	n.v.t.	40.61
	% maatschappijprofiel – 2018/2019	39.37	n.v.t.	40.39
	% maatschappijprofiel – 2019/2020	45.31	n.v.t.	40.83
	% maatschappijprofiel – 2020/2021	40.96	n.v.t.	40.73
	% maatschappijprofiel – 2021/2022	48.80	n.v.t.	41.69
	% maatschappijprofiel – 2022/2023	35.26	n.v.t.	42.24
	% maatschappijprofiel – 2023/2024	46.69	n.v.t.	43.89
	% maatschappijprofiel – 2024/2025	47.45	n.v.t.	42.49

Hoofdstuk 3: Prestaties van uw leerlingen				
F3.1	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	50.08	55.93	57.85
F3.2	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2015/2016	63.13	n.v.t.	62.69
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2016/2017	61.70	n.v.t.	67.11
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2017/2018	58.71	n.v.t.	65.34
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2018/2019	56.32	n.v.t.	63.26
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2019/2020	43.61	n.v.t.	59.42
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2020/2021	55.97	n.v.t.	58.47
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2021/2022	51.28	n.v.t.	57.58
F3.3	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3 - lager dan vwo-basisschooladvies	36.46	43.15	45.39
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3 - enkelvoudig vwo-basisschooladvies	57.09	60.64	62.69
F3.4	% gezakte leerlingen: 2017/2018	13.22	n.v.t.	8.49
	% gezakte leerlingen: 2018/2019	10.53	n.v.t.	9.29
	% gezakte leerlingen: 2019/2020	1.86	n.v.t.	1.05
	% gezakte leerlingen: 2020/2021	6.14	n.v.t.	6.02
	% gezakte leerlingen: 2021/2022	14.21	n.v.t.	7.19
	% gezakte leerlingen: 2022/2023	22.02	n.v.t.	11.42
	% gezakte leerlingen: 2023/2024	14.14	n.v.t.	9.19
	% gezakte leerlingen: 2024/2025	15.28	n.v.t.	11.71
F3.5	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands	6.19	6.42	6.32
	Gemiddeld CE-cijfer Engels	6.84	7.07	6.90
	Gemiddeld CE-cijfer Duits	6.36	6.67	6.52
	Gemiddeld CE-cijfer Frans	6.31	6.58	6.40
	Gemiddeld CE-cijfer Latijn	6.28	6.51	6.59
	Gemiddeld CE-cijfer Grieks	6.95	6.76	6.72
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde A	6.55	6.91	6.95
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde B	6.43	6.61	6.59
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde C	6.08	6.27	6.11
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde gemiddeld	6.48	6.66	6.73
	Gemiddeld CE-cijfer economie	6.09	6.21	6.28
	Gemiddeld CE-cijfer geschiedenis	5.98	6.34	6.36
	Gemiddeld CE-cijfer natuurkunde	6.32	6.50	6.49
	Gemiddeld CE-cijfer scheikunde	6.25	6.58	6.54
	Gemiddeld CE-cijfer biologie	6.41	6.55	6.51
	Gemiddeld CE-cijfer van alle vakken	6.33	6.56	6.53
F3.6	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Nederlands	.66	.43	.42
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Engels	.34	.11	.11
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer wiskunde	-.07	-.13	-.19
F3.7a	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; lager dan vwo-basisschooladvies	5.99	6.11	6.04
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; vwo-basisschooladvies	6.32	6.56	6.45
F3.7b	Gemiddeld CE-cijfer Engels; lager dan vwo-basisschooladvies	6.42	6.75	6.52
	Gemiddeld CE-cijfer Engels; vwo-basisschooladvies	7.04	7.18	7.05
F3.7c	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; lager dan vwo-basisschooladvies	6.08	6.35	6.40
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; vwo-basisschooladvies	6.68	6.82	6.87

DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS				
Hoofdstuk 4: Opleidingsniveau vervolgonderwijs				
F4.1	% doorstroom naar wo	76.22	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom naar hbo	15.48	n.v.t.	n.v.t.
	% anders/onbekend	8.30	n.v.t.	n.v.t.
F4.2	% doorstroom naar wo	76.22	75.56	76.80
F4.3	% doorstroom naar hbo	15.48	16.68	14.90
F4.4	% niet meer ingeschreven in vervolgonderwijs	7.71	6.97	7.79
Hoofdstuk 5: Sector vervolgonderwijs				
F5.1	% wo sector Economie	11.93	11.57	12.74
	% wo sector Gedrag en Maatschappij	16.44	15.62	15.93
	% wo sector Gezondheidszorg	11.63	13.20	12.44
	% wo sector Landbouw	2.42	2.66	3.01
	% wo sector Natuur	9.26	9.44	10.83
	% wo sector Recht	7.19	8.45	7.98
	% wo sector Taal en Cultuur	8.38	7.16	6.66
	% wo sector Techniek	11.68	9.33	10.78
Hoofdstuk 6: Studiewissel vervolgonderwijs				
F6.1	% studiewisselaars wo	19.16	19.04	18.09
F6.2	% studiewisselaars wo: 2017/2018	15.01	n.v.t.	15.70
	% studiewisselaars wo: 2018/2019	17.27	n.v.t.	15.48
	% studiewisselaars wo: 2019/2020	14.95	n.v.t.	16.17
	% studiewisselaars wo: 2020/2021	16.47	n.v.t.	18.08
	% studiewisselaars wo: 2021/2022	17.34	n.v.t.	18.79
	% studiewisselaars wo: 2022/2023	19.16	n.v.t.	18.09
Hoofdstuk 7: Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval				
F7.1	% hbo-bachelorgediplomeerden 4 jaar na uitstroom	35.62	41.02	45.40
	% hbo-bachelorgediplomeerden 5 jaar na uitstroom	53.84	56.99	63.47
	% hbo-bachelorgediplomeerden 6 jaar na uitstroom	61.64	63.84	69.96
	% wo-bachelorgediplomeerden 3 jaar na uitstroom	35.42	29.07	30.35
	% wo-bachelorgediplomeerden 4 jaar na uitstroom	62.73	59.01	60.81
	% wo-bachelorgediplomeerden 5 jaar na uitstroom	74.71	72.68	73.85
Hoofdstuk 8: Voorspellingskracht van centraal examencijfers				
F8.1	% onvertraagd wo-diploma; CE-cijfer tussen 5,5 en 7	34.19	24.75	25.80
	% onvertraagd wo-diploma; CE-cijfer 7 of hoger	43.79	47.82	44.43

DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN				
Hoofdstuk 9: Sociale verschillen				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: vrouw	50.62	56.08	57.73
	Onvertraagd geslaagd: man	48.56	55.37	57.99
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: vrouw	24.35	29.24	28.09
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: man	25.58	33.34	31.94
	Doorstroom naar wo: vrouw	78.48	76.73	76.66
	Doorstroom naar wo: man	73.60	74.87	76.97
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: vrouw	38.95	33.33	32.90
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: man	28.92	26.76	25.63
F9.2	Onvertraagd geslaagd: NL-herkomst	53.60	57.39	59.41
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	52.47	51.86	59.12
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	34.00	45.33	49.21
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: NL-herkomst	25.57	33.20	30.83
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	33.71	31.99	33.45
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	18.56	21.98	23.24
	Doorstroom naar wo: NL-herkomst	72.97	71.77	75.17
	Doorstroom naar wo: EU-herkomst	80.81	78.71	78.87
	Doorstroom naar wo: niet EU-herkomst	88.79	83.50	85.24
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: NL-herkomst	34.84	29.26	29.56
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: EU-herkomst	29.86	27.20	28.16
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: niet EU-herkomst	28.76	31.51	30.14



**NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS**
NKO

Bezoekadres: Laan van Nieuw Oost Indië 300,
2593 CE Den Haag

Postadres: Postbus 93461, 2509 AL Den Haag

Website: www.nationaalcohortonderzoek.nl

E-mail: info@nationaalcohortonderzoek.nl

Het NKO is een onderdeel van de Nederlandse
Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).
www.nko.nl