



**NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS**
NCO

Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het
Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: **FAKE** naambestuur Voorbeeld website

Instelling: **FAKE** naamvestiging Voorbeeld website

Onderwijsrichting: **vmbo bb/kb**

Brin-Vestiging: **Voorbeeld website**

Publicatiedatum: **Oktober 2026**

Publicatiejaar: **2026**

Nationaal Kennisinstituut Onderwijs



COLOFON

Titel: Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Auteurs: NKO

Grafisch ontwerp: MAC Make a Change

Foto cover: Pancake Pictures/Patricia Rehe

Publicatiedatum: Oktober 2026

Referentienummer: 2026-FAKE2

© NKO 2026

Behalve voor intern gebruik mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Inleiding	3
Leeswijzer	4
Highlights: Hoe doen uw vmbo bb-/kb-leerlingen het?	6
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?	7
DEEL A: HET VMBO BB/KB	8
1. Samenstelling leerlingenpopulatie	8
2. Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?	11
3. Prestaties van uw leerlingen	15
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS	21
4. Opleidingsniveau vervolgonderwijs	21
5. Sector vervolgonderwijs	25
6. Studiewissel vervolgonderwijs	27
7. Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval	29
8. Voorspellingskracht van centraal examencijfers	31
DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN	32
9. Sociale verschillen	32
Bijlage: Overzicht percentages per figuur	35

INLEIDING

Het NCO en de reguliere rapportage

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) geeft in zijn reguliere rapportages informatie over de schoolloopbanen van uw (oud-)leerlingen, op het voortgezet onderwijs zelf en in het vervolgonderwijs. De rapportages bevatten een veelheid aan gegevens: van slagingspercentages tot uitvalcijfers, van nominale doorstroom tot vervolgniveaus.

Het NCO maakt de rapportages in principe voor álle bo-, sbo- en vo-scholen in Nederland, tenzij er niet genoeg gegevens voorhanden zijn. De reguliere rapportages verschijnen elk najaar. Daarnaast publiceert het NCO twee keer per jaar leergroeirapportages voor bo- en sbo-scholen. Scholen die zich daarvoor hebben aangemeld kunnen zo nagaan welke vorderingen hun leerlingen bij taal en rekenen hebben gemaakt.

De rapportages geven onder andere een goed inzicht in de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. Verder gaat de rapportage bijvoorbeeld in op de samenhang tussen de onderwijsresultaten en (sociale) groepen leerlingen. Door dit soort relaties te laten zien vormen de rapportages een belangrijke bouwsteen om schoolbeleid te monitoren en eventueel bij te sturen.

Gebruikte gegevens en werkwijze

Het NCO maakt voor de reguliere rapportages gebruik van beschikbare data; scholen hoeven zelf geen data aan te leveren. Voor de reguliere rapportages zijn dit vooral gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Naast de gegevens per school en gemiddelden over het onderwijs in heel Nederland, berekent het NCO voor elke school de 'voorspelde referentiewaarde'. Dit zijn de cijfers van een fictieve school met vergelijkbare leerling- en schoolkenmerken als uw school. Voor deze berekening gebruikt het NCO ook data van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Vanaf 2025 kunt u de rapportages rechtstreeks downloaden via een goed beveiligde portal van het NKO. [Meer informatie over deze werkwijze](#) vindt u op de NCO-website.

Vertrouwelijkheid

Voor deze rapportage gebruiken we gegevens over uw leerlingen, oud-leerlingen en school. Daarbij volgen we strenge privacyrichtlijnen. Zo tonen we geen gegevens over vier leerlingen of minder, omdat die mogelijk zijn te herleiden tot individuele leerlingen.

Bestuursbijlage

Het NCO heeft voor alle schoolbesturen een Excel-overzicht beschikbaar gesteld, dat alle percentages weergeeft voor elke school die valt onder het bestuur. Het bevat alle cijfers van de figuren. In het overzicht zijn de bijlagen achterin elke rapportage naast elkaar geplaatst, zodat besturen eenvoudig hun scholen naast elkaar kunnen bekijken.

Registratiefouten

Voor deze rapportage heeft het NCO onder meer cijfers van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gebruikt. Deze kunnen fouten bevatten, bijvoorbeeld omdat scholen per ongeluk data verkeerd hebben ingevoerd.

Technische toelichting

Voor vragen over de informatie in deze rapportage, de opbouw ervan en de onderliggende berekeningen kunt u terecht bij de [technische toelichting](#) op onze website.

Vragen en extra informatie

Meer uitleg over het NCO en onze rapportages vindt u op onze website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Daar staat ook een technische toelichting. Voor vragen over de inhoud van de rapportage kunt u een kijkje nemen bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van het NCO. U kunt ook contact opnemen via info@nationaalcohortonderzoek.nl. Vermeld in dat geval het referentienummer 2026-FAKE2.

Suggesties

De NCO-rapportages komen tot stand met waardevolle inbreng uit de onderwijspraktijk. Als u suggesties heeft voor verbetering van onze rapportages, dan kunt u deze sturen naar info@nationaalcohortonderzoek.nl.

Carla Haelermans, Coördinator Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs
Gerard Baars, Directeur Nationaal Kennisinstituut Onderwijs

LEESWIJZER

De rapportage valt uiteen in drie delen. Deel A heeft betrekking op uw leerlingen in het voortgezet onderwijs. We presenteren gegevens over de samenstelling van de leerlingenpopulatie van uw school. Verder gaan we in op de 'loopbaan' van uw leerlingen op het voortgezet onderwijs: welk deel gaat steeds over en hoeveel leerlingen stromen op of af? Ook besteden we aandacht aan het onvertraagd behalen van het vo-diploma en de cijfers op het centraal examen.

Deel B gaat over uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs: op welk niveau (mbo, hbo of wo) en in welke sector vervolgonderwijs komen uw leerlingen terecht na het voortgezet onderwijs? We laten zien hoeveel leerlingen binnen twee jaar van studie wisselen, en binnen hoeveel jaar uw oud-leerlingen een diploma behalen in het vervolgonderwijs. En hoe voorspellend is een goede prestatie op het centraal examen voor het succesvol doorlopen van het vervolgonderwijs?

Deel C gaat over de schoolloopbaan in relatie tot sociale verschillen. We houden twee variabelen tegen het licht: we laten de verschillen zien tussen jongens en meisjes; en tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Kunnen we zo iets zeggen over de onderwijsuitkomsten van deze verschillende groepen?

De gegevens in de drie delen worden aangevuld met relevante informatie over het Nederlandse onderwijs, die staat opgenomen in infoboxen. Voorafgaand aan de drie delen vindt u na deze leeswijzer kort de belangrijkste bevindingen uit de delen A en B.

GOED OM TE WETEN

Figuren

De getoonde figuren laten geen absolute aantallen leerlingen zien, maar percentages van uw (oud-)leerlingen en het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Waar beschikbaar en toepasselijk tonen we ook de voorspelde referentiewaarde.

Begrippen

Driejaarsgemiddelde

We presenteren bij de percentages het gemiddelde van drie opeenvolgende schooljaren – tenzij anders aangegeven. Zo worden de cijfers niet te veel vertekend door toevallige veranderingen. Dus als het percentage voor 2024/2025 vermeld staat, dan is dat het gemiddelde van de schooljaren 2023/2024, 2024/2025 en 2025/2026.

Instroomcohort

Hier gaat het over leerlingen op uw school zelf. Het heeft betrekking op het jaar waarin leerlingen voor het eerst in het derde leerjaar voorkomen. In het voortgezet onderwijs worden leerjaren 1 en 2 buiten beschouwing gelaten omdat leerlingen in de onderbouw nog vaak in brugklassen van brede onderwijsniveaus zitten en we daarom pas in het derde leerjaar leerlingen kunnen toewijzen aan het relevante niveau voor deze rapportage.

Uitstroomcohort

Het jaar waarin (oud-)leerlingen voor het laatst staan ingeschreven op uw school. Uitstroomcohort 2023/2024 betreft leerlingen die in 2023/2024 het centrale examen gemaakt hebben en vanaf 2024/2025 niet meer ingeschreven staan in het voortgezet onderwijs.

Schooljaar

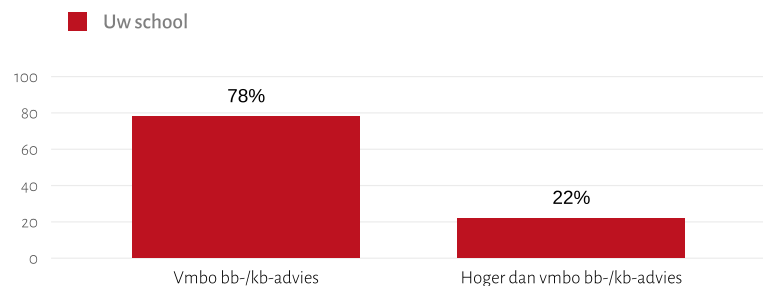
Wanneer in de rapportage 'schooljaar' staat vermeld, dan gaat het om een dwarsdoorsnede van alle leerlingen in leerjaar 3 tot en met leerjaar 4 (vmbo-rapportages), leerjaar 3 tot en met leerjaar 5 (havo-rapportages) en leerjaar 3 tot en met leerjaar 6 (vwo-rapportages) in een specifiek schooljaar. Deze specifieke jaren zijn dan opgenomen in de titel bij een figuur.

Voorspelde referentiewaarde

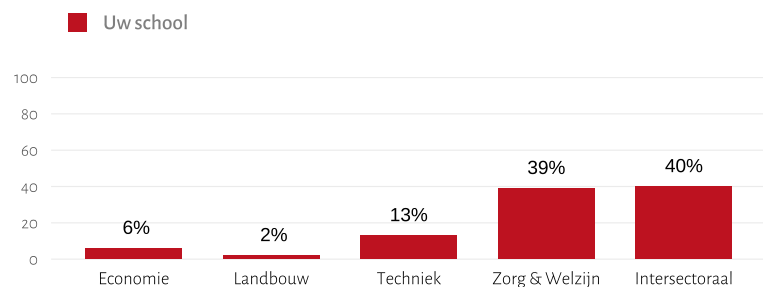
Een berekening van de uitkomsten van een (fictieve) school met ongeveer dezelfde leerling- en schoolkenmerken als uw eigen school. Bij kenmerken kunt u denken aan het percentage meisjes en jongens, de samenstelling van de leerlingenpopulatie naar herkomst, en of de school in de stad of op het platteland staat.

De voorspelde referentiewaarde biedt een goede maatstaf om uitkomsten te beoordelen: zijn de percentages voor uw school hoger of lager dan u mag verwachten bij een school met uw kenmerken? Voor informatie over de berekening van de voorspelde referentiewaarde verwijzen we u naar de [technische toelichting](#) op onze website.

HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW VMBO BB-/KB-LEERLINGEN HET?



Figuur 0.1 Verdeling van vmbo bb-/kb-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies (Hoofdstuk 1)



Figuur 0.2 Verdeling eindexamenleerlingen naar sector (Hoofdstuk 2)

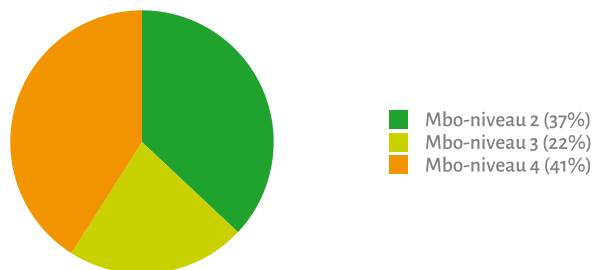
87% van uw leerlingen
behaalt het vmbo bb-/kb-diploma
zonder vertraging

Figuur 0.3 Driejaarsgemiddelde van het percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vmbo bb-/kb-diploma zonder vertraging heeft behaald (Hoofdstuk 3)



Figuur 0.4 Gemiddeld centraal examencijfer per vak (Hoofdstuk 3)

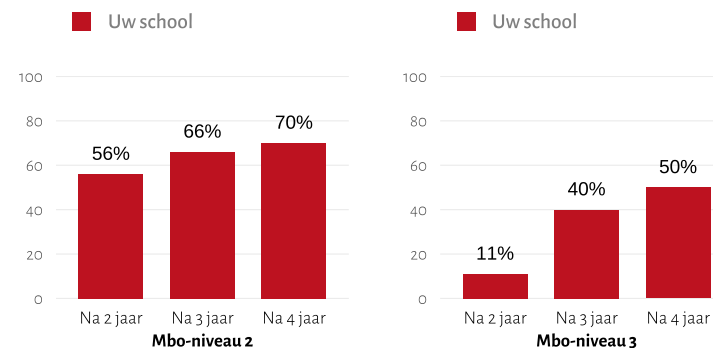
HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET IN HET VERVOLGONDERWIJS?



Figuur 0.5 Verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na afstuderen aan uw vmbo bb/kb (Hoofdstuk 4)



Figuur 0.6 Driejaarsgemiddelde van het percentage studiewisselingen binnen twee jaar na verlaten van uw vmbo bb/kb (Hoofdstuk 6)

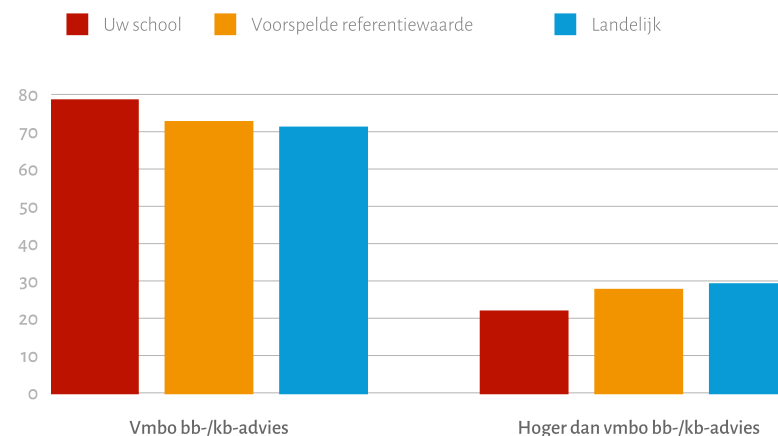


Figuur 0.7 Percentage oud-leerlingen met een mbo-niveau 2-diploma of mbo-niveau 3-diploma na 2, 3 en 4 jaar (Hoofdstuk 7)

DEEL A: HET VMBO BB/KB

1. SAMENSTELLING LEERLINGENPOPULATIE

Hoe ziet de leerlingenpopulatie van uw school eruit? In dit hoofdstuk wordt gekeken naar het basisschooladvies en de herkomst van uw leerlingen.

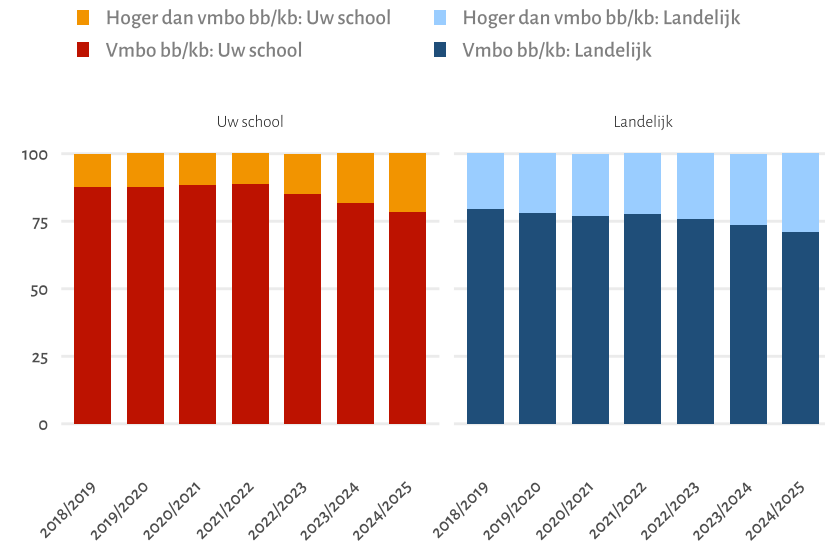


Figuur 1.1 Verdeling van vmbo bb-/kb-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2023/2024, 2024/2025 en 2025/2026

In **Figuur 1.1** wordt de samenstelling van uw leerlingenpopulatie naar basisschooladvies gepresenteerd. Hierbij maken we een onderscheid tussen leerlingen die een vmbo bb-/kb-advies¹ kregen en leerlingen die een hoger advies kregen. **Figuur 1.1** laat zien dat 71% van alle vmbo bb-/kb-leerlingen in Nederland een vmbo bb-/kb-advies en 29% een hoger advies heeft gekregen op de basisschool.

¹Hieronder vallen de adviezen: vmbo bb, vmbo kb en het gemengde vmbo bb-/kb-advies.

- Op uw school ontving 78% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen een vmbo bb-/kb-advies.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolpercentage is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- 22% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen heeft een hoger dan vmbo bb-/kb-advies.
- Dat is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolpercentage is **lager** dan het landelijk gemiddelde.

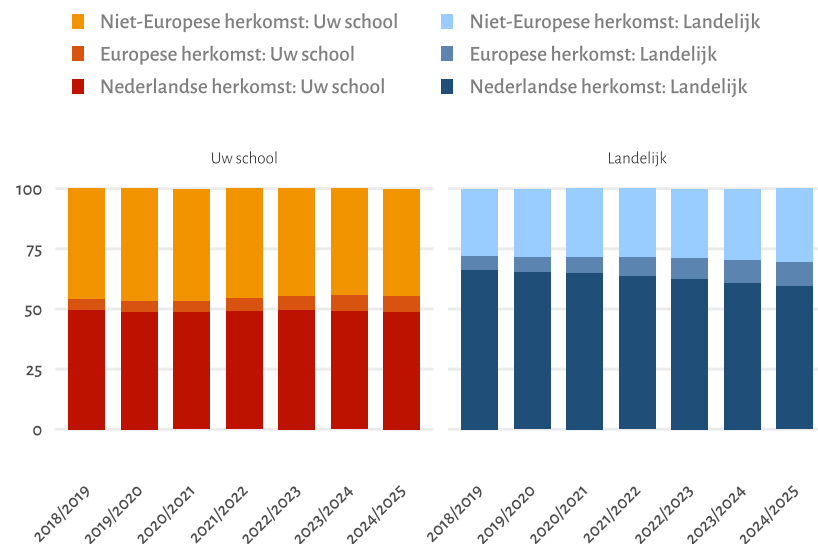


Figuur 1.2 Verdeling van vmbo bb-/kb-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies voor de *instroomcohorten* 2018/2019 t/m 2024/2025²

Figuur 1.2 laat de trend zien van het gegeven basisschooladviezen. Het landelijk percentage vmbo bb-/kb-leerlingen met een enkelvoudig vmbo bb-/kb-advies is tussen 2018/2019 en 2024/2025 licht gedaald.

- 78% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen had in het schooljaar 2024/2025 een vmbo bb-/kb-advies.
- Het percentage leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies op uw school is hiermee **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

²Het gaat hier om driejaarsgemiddelden. Als informatie over uw school ontbreekt in de figuur, zijn er mogelijk geen gegevens beschikbaar voor uw school of is het percentage op minder dan vijf leerlingen gebaseerd.



Figuur 1.3 Percentage vmbo bb-/kb-leerlingen vanaf leerjaar 3 naar herkomst, voor de schooljaren 2018/2019 t/m 2024/2025³

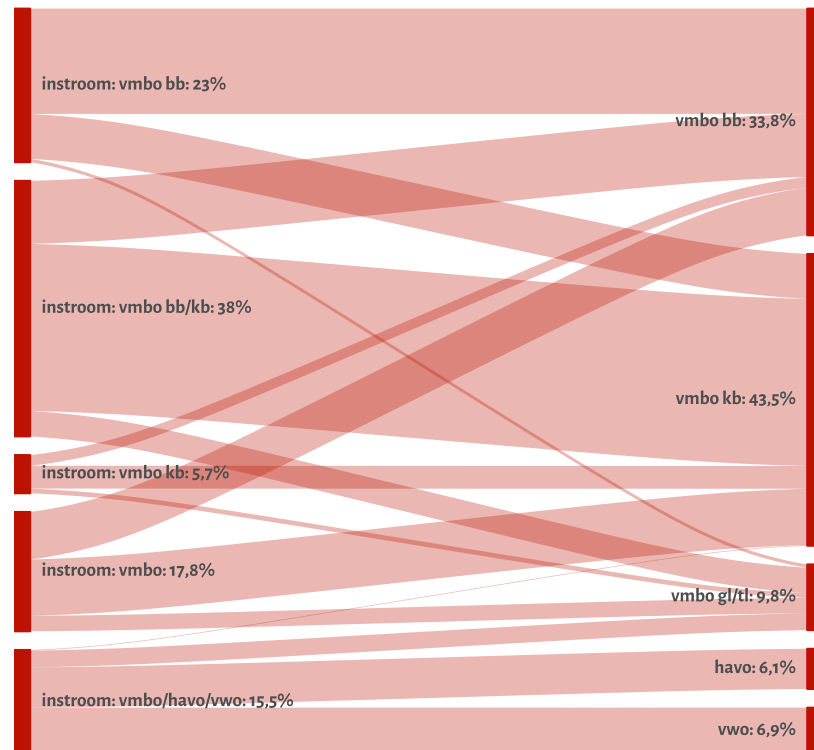
Figuur 1.3 laat de ontwikkeling zien in de samenstelling van uw leerlingenpopulatie naar herkomstland. Landelijk is het percentage vmbo bb-/kb-leerlingen met een niet-Europese herkomst tussen de schooljaren 2018/2019 en 2024/2025 licht gestegen. De percentages leerlingen met een andere Europese herkomst zijn eveneens licht gestegen.

- In het schooljaar 2024/2025 heeft gemiddeld 49% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen Nederland als herkomstland.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- 7% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen heeft een ander Europees land als herkomstland.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2024/2025 heeft gemiddeld 44% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen een land buiten Europa als herkomstland.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

³Zie noot 2.

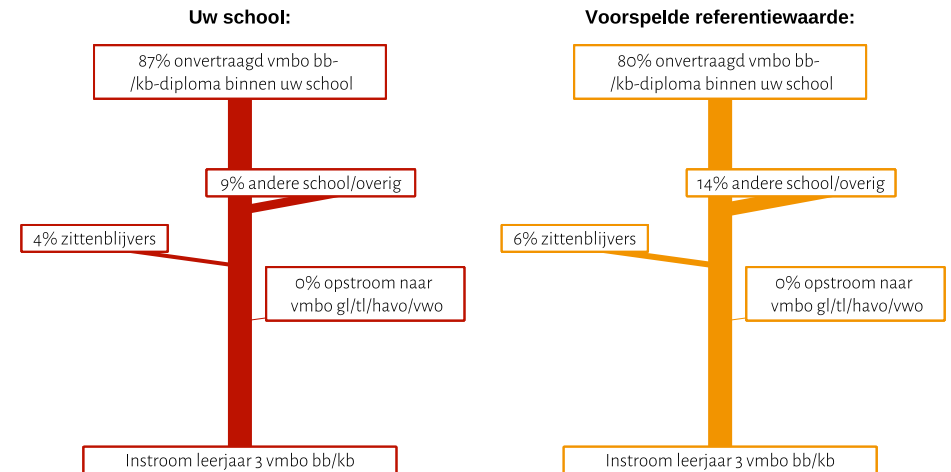
2. HOE ZIET DE SCHOOLLOOPBAAN VAN UW LEERLINGEN ERUIT?

Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit? Dit hoofdstuk begint met de doorstroom van het eerste naar het derde leerjaar. Vervolgens bespreken we de doorstroom vanaf het derde leerjaar. Tot slot besteden we aandacht aan zittenblijven en de sectorkeuzes die uw leerlingen maken.



Figuur 2.1 Onderwijsniveau van uw vmbo bb-/kb-instromers leerjaar 1 naar onderwijspositie leerjaar 3 in percentages, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 2.1** ziet u aan de linkerkant het percentage leerlingen verdeeld naar de onderwijssoorten die uw instelling als geheel (BRIN-nummer) aanbiedt in de brugklasfase als voorbereiding op het vmbo bb/kb (bijvoorbeeld vmbo bb of vmbo kb/tl). Aan de rechterkant ziet u waar uw leerlingen terecht zijn gekomen in het derde leerjaar aan diezelfde instelling.

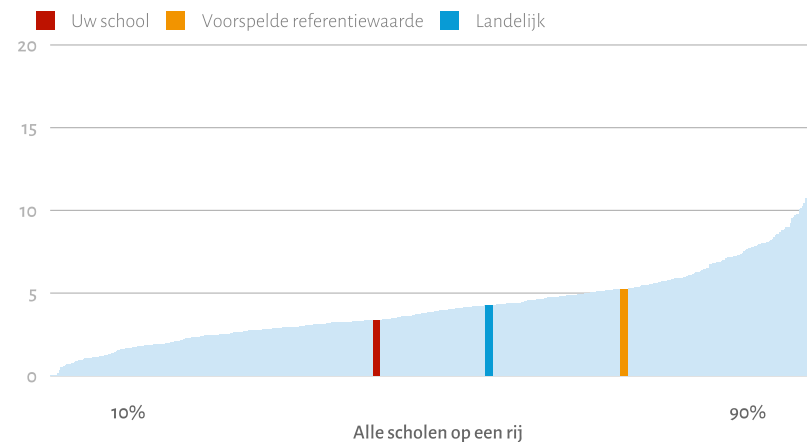


Figuur 2.2 Schoolloopbaan van vmbo bb-/kb-leerlingen binnen uw school vanaf leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024⁴

Het linker diagram in **Figuur 2.2** betreft de doorstroompercentages vanaf het derde leerjaar binnen uw school. Het rechter diagram geeft de voorspelde referentiewaardes weer.

⁴Voor alle begrippen in de figuur is de instroom in leerjaar 3 de basis voor het percentage.

- Van uw vmbo bb-/kb-leerlingen behaalde 87% onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma binnen uw school.
- In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school **hoger**.
- Op uw school stroomde 0% binnen de instelling naar vmbo gl/tl, havo of vwo.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- 4% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen bleef zitten.
- Dit is een **lager** percentage dan de voorspelde referentiewaarde.
- De categorie “andere school/overig” bestaat uit leerlingen die naar een andere school zijn gegaan en alle leerlingen die niet in één van de andere categorieën vallen.

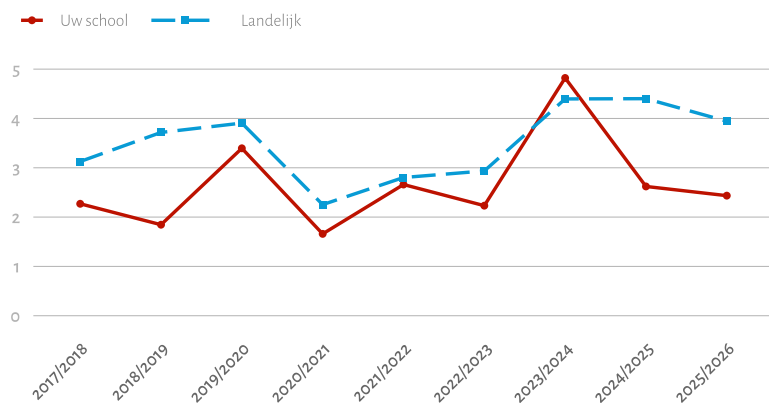


Figuur 2.3 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vmbo bb-/kb-opleiding, voor de samengevoegde schooljaren 2023/2024, 2024/2025 en 2025/2026⁵

Figuur 2.3 laat zien hoeveel procent van de leerlingen gedurende hun vmbo bb-/kb-opleiding blijft zitten. We kijken hierbij naar het totale percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar. In de figuur staan de scores van alle scholen in oplopende volgorde. Uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde zijn apart aangegeven. Links in de figuur ziet u de scholen met het laagste aandeel zittenblijvers, rechts de scholen met het hoogste aandeel zittenblijvers.

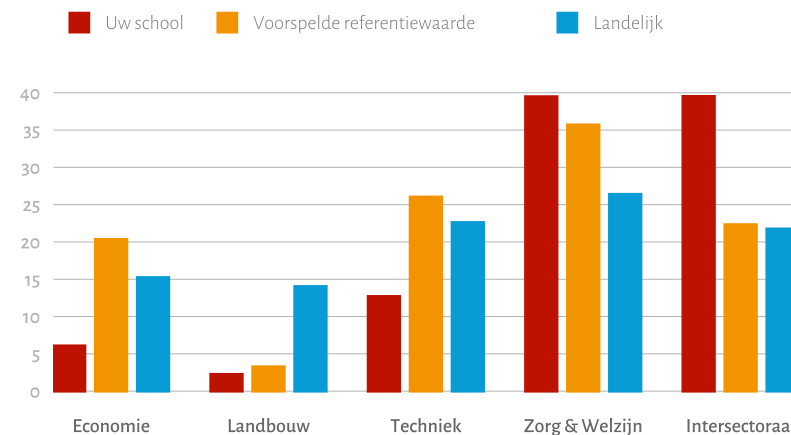
- Voor uw school ligt het percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar op 3%.
- Het percentage van uw school ligt **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde blijven er op uw school **minder** leerlingen zitten.

⁵In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 20% zittenblijvers in dit figuur afgerond op 20% zittenblijvers. In zowel de onderstaande tekst als in de **Bijlage** zijn deze cijfers niet afgerond.



Figuur 2.4 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vmbo bb-/kb-opleiding, voor de **afzonderlijke schooljaren** 2017/2018 t/m 2025/2026⁶

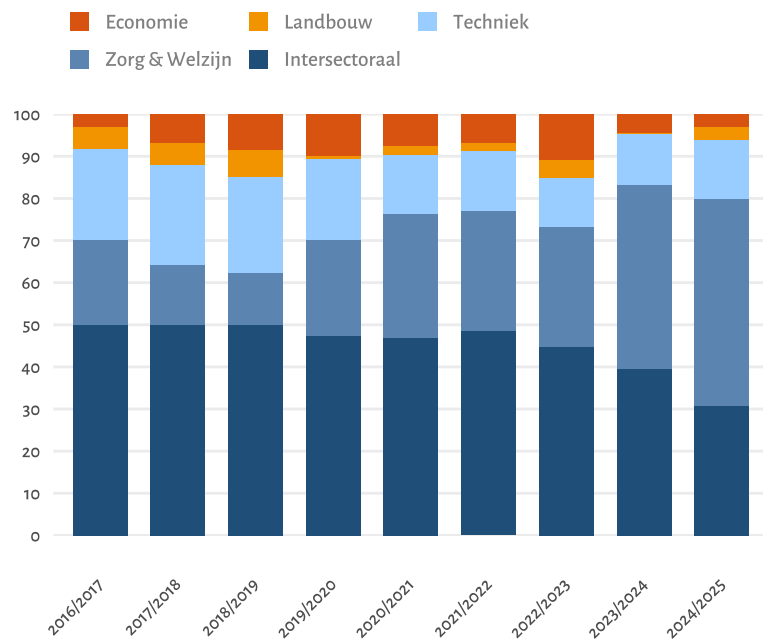
In **Figuur 2.4** ziet u voor de afzonderlijke schooljaren het percentage zittenblijvers vanaf schooljaar 2017/2018 voor zowel uw eigen instelling als het landelijk gemiddelde. Het laatste jaar ligt het landelijk percentage zittenblijvers rond de 4%. In de figuur kunt u zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van het landelijke beeld.



Figuur 2.5 Verdeling van leerlingen over sectoren in het examenjaar, voor de **samengevoegde schooljaren** 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

In **Figuur 2.5** tonen we de verdeling over de sectoren van uw leerlingen in het examenjaar. Landelijk gezien zitten de meeste vmbo bb-/kb-leerlingen in het examenjaar in de sector Zorg & Welzijn (26%), gevolgd door Techniek (23%). Het kleinste aantal leerlingen zit in de sector Landbouw (14%). De figuur laat zien in hoeverre de sectorkeuzes van uw leerlingen afwijken van de landelijke cijfers en de voorspelde referentiewaarden.

⁶Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



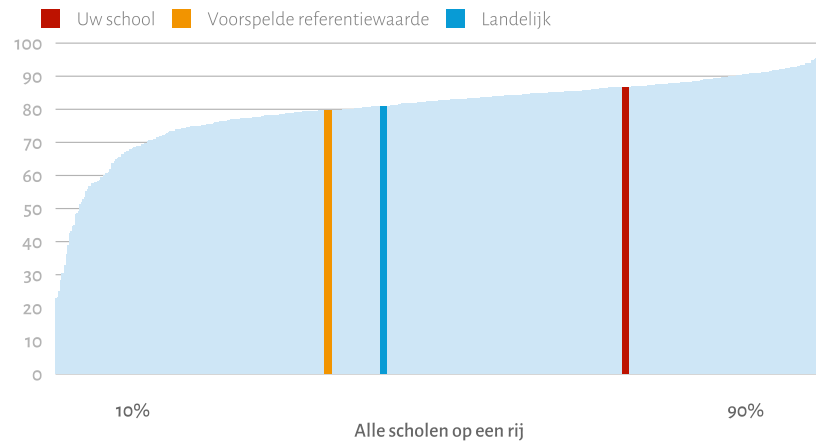
Figuur 2.6 Verdeling van de gekozen sectoren van uw vmbo bb-/kb-leerlingen, voor de *afzonderlijke schooljaren 2016/2017 t/m 2024/2025*⁷

Figuur 2.6 toont de verdeling van de sectoren die uw vmbo bb-/kb-leerlingen hebben gekozen. Het gaat hierbij om dezelfde sectoren als **Figuur 2.5**, namelijk Economie, Landbouw, Techniek, Zorg & Welzijn en Intersectoraal. We tonen hierbij geen landelijke cijfers; u kunt zien in welke mate er op uw school afwijkingen zijn tussen de schooljaren.

⁷Zie noot 2.

3. PRESTATIES VAN UW LEERLINGEN

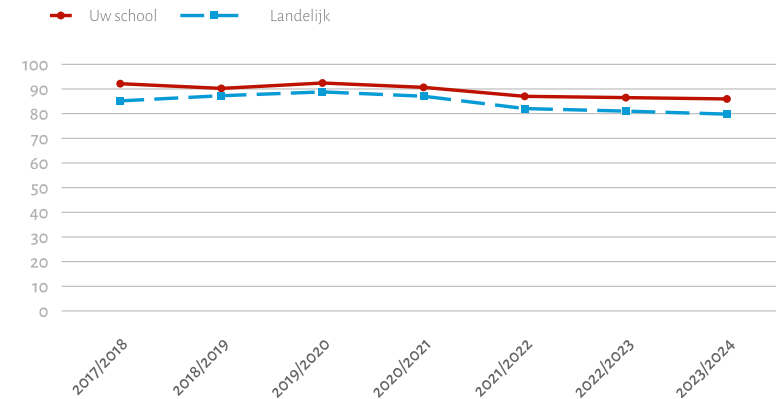
Om te bepalen wat de prestaties van uw vmbo bb-/kb-leerlingen zijn, tonen we allereerst het percentage leerlingen dat het vmbo bb/kb zonder vertraging heeft afgerond. We meten dit vanaf het derde leerjaar. Vervolgens gaan we in op de examenresultaten. Scoren leerlingen voor bepaalde vakken op uw opleiding hoger of lager dan gemiddeld?



Figuur 3.1 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd behaalde, voor de samengevoegde instroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 3.1** zien we hoeveel leerlingen hun diploma behaalden zonder te blijven zitten (vanaf het derde leerjaar, in procenten). In de figuur staan de percentages van alle scholen van laag naar hoog. U kunt de uitkomsten op dit punt van uw school vergelijken met het landelijk gemiddelde en met de voorspelde referentiewaarde. Gemiddeld behaalt 81% vanaf het derde leerjaar onvertraagd een vmbo bb-/kb-diploma.

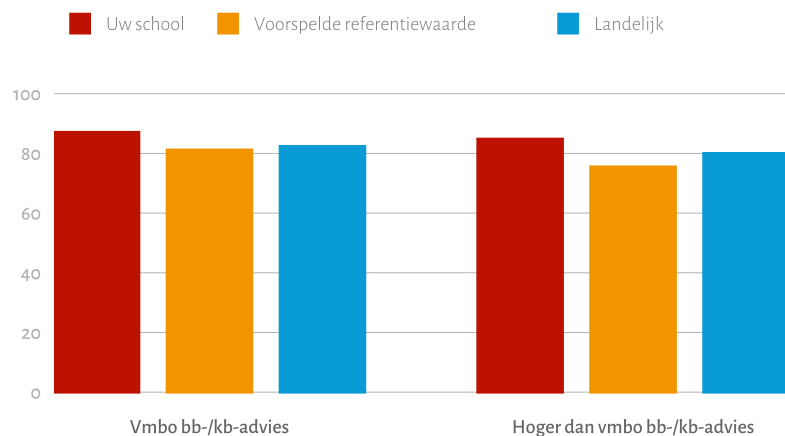
- Op uw school ligt het percentage leerlingen dat onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma behaalt op 87%.
- Dit is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.2 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd behaalde, voor de afzonderlijke instroomcohorten 2017/2018 t/m 2023/2024

Figuur 3.2 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma behaalde per afzonderlijk instroomcohort. In tegenstelling tot **Figuur 3.1** zijn in deze figuur dus geen instroomcohorten samengevoegd. We kijken hierbij naar de instroomcohorten in het derde leerjaar vanaf 2017/2018.

De figuur laat zien dat het percentage leerlingen dat onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma behaalt het laatste jaar daalde naar zo'n 80%. In de figuur kunt u zelf nagaan in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van het landelijke beeld.



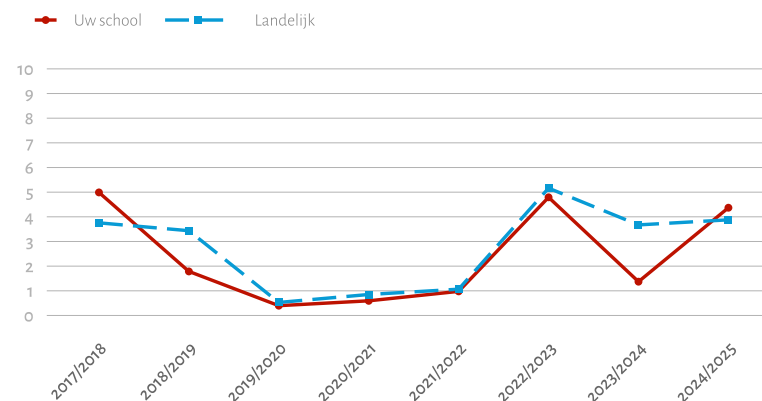
Figuur 3.3 Percentage onvertraagd geslaagde leerlingen vanaf leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde instroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuur 3.3 toont hoeveel vmbo bb-/kb-leerlingen hun diploma behaalden zonder te zijn blijven zitten vanaf het derde leerjaar. We onderscheiden daarbij twee groepen leerlingen: leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies en leerlingen met een hoger basisschooladvies dan vmbo bb/kb.

Landelijk gezien blijkt dat van de vmbo bb-/kb-leerlingen die in groep 8 een basisschooladvies vmbo bb/kb kregen, 82% het vmbo bb-/kb-diploma zonder vertraging behaalde. Van de leerlingen die op de basisschool een advies hoger dan vmbo bb/kb kregen, behaalde 80% onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma.

Het verschil tussen deze twee groepen leerlingen is relatief klein en daarbij behalen leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb iets minder vaak een vmbo bb-/kb-diploma zonder vertraging dan leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies. Dit komt waarschijnlijk omdat een deel van leerlingen uit de groep die een hoger dan vmbo bb-/kb-advies heeft gehad, is doorgestroomd naar vmbo gl/tl.

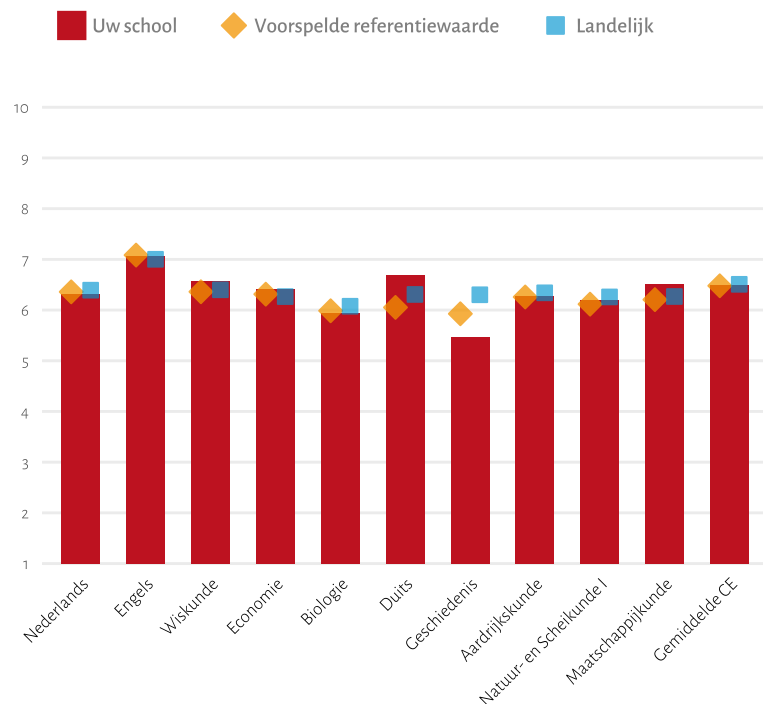
- Van uw leerlingen die in leerjaar 3 instroomden met een advies vmbo bb/kb behaalde 87% het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Van uw leerlingen die instroomden in leerjaar 3 met een advies hoger dan vmbo bb/kb behaalde 85% het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.4 Percentage leerlingen dat zakte voor het eindexamen, voor de afzonderlijke schooljaren 2017/2018 t/m 2024/2025⁸

Hoeveel eindexamenkandidaten zijn in 2024/2025 gezakt voor hun eindexamen? En zijn dat er meer of minder dan in voorgaande schooljaren? **Figuur 3.4** toont het percentage gezakte eindexamenleerlingen per afzonderlijk schooljaar voor de periode 2017/2018 tot en met 2024/2025. Het laatste jaar ligt het percentage rond de 4%. In de figuur kunt u zien hoe het aantal leerlingen dat is gezakt voor het eindexamen op uw school zich in de afgelopen jaren heeft ontwikkeld en of dat afwijkt van de landelijke trend.

⁸Zie noot 6.



Figuur 3.5 Gemiddeld centraal eindexamencijfer per vak, voor de *samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025*⁹

In **Figuur 3.5** tonen we het gemiddelde cijfer dat uw leerlingen op het centraal eindexamen hebben behaald per vak. Ook vermeldt de figuur het gemiddelde eindexamencijfer over alle vakken. De examencijfers uit **Figuur 3.5** zijn ook terug te vinden in de **Bijlage**. Het landelijk gemiddelde voor alle vakken van het centraal examen is 6.5.

⁹In deze figuur geven we alleen verplichte algemene examenvakken en sectorvakken weer, waarin leerlingen zowel school- als centrale examens moeten doen. Daarnaast tonen we een gemiddeld centraal examencijfer. Bij dat gemiddelde nemen we alle vakken mee met zowel een school- als centraal examen. Als uw school een van de vakken niet geeft, dan is dit vak niet meegenomen in de berekening van het gemiddelde. Waar mogelijk berekenen we voor uw school wel een referentiewaarde.

- Vmbo bb-/kb-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.5 voor hun centraal examen.
- Het centraal examencijfer op uw school is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Het gemiddeld centraal examencijfer op uw school is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

Hierna presenteren we de specifieke resultaten over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk gezien halen vmbo bb-/kb-leerlingen voor Nederlands een 6.4, voor Engels een 7.0 en voor wiskunde een 6.4.

Nederlands

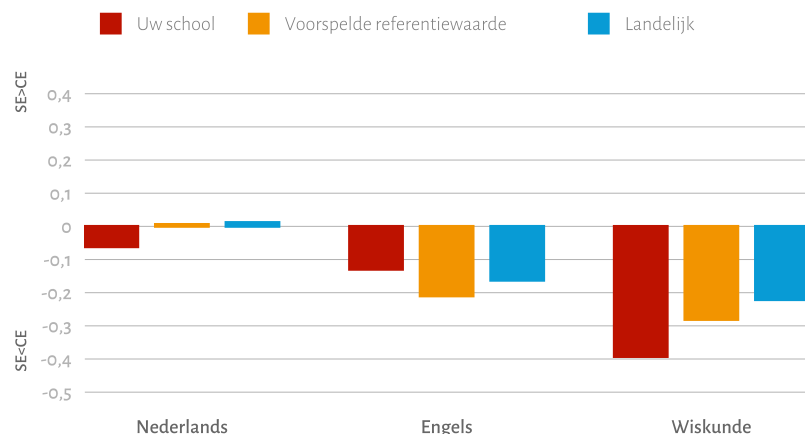
- Op uw school halen vmbo bb-/kb-leerlingen voor Nederlands gemiddeld een 6.3.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Engels

- Vmbo bb-/kb-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 7.1 voor het centraal examen Engels.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit cijfer is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Wiskunde

- Vmbo bb-/kb-leerlingen van uw school halen voor wiskunde gemiddeld een 6.6.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit cijfer is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.6 Gemiddelde verschilscore tussen het schoolexamencijfer (SE) en centraal examencijfer (CE), voor Nederlands, Engels en wiskunde voor de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

Figuur 3.6 toont de verschillen in score van vmbo bb-/kb-leerlingen tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Een positieve score betekent dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. Landelijk ligt de score voor schoolexamencijfers voor het vak Nederlands ongeveer gelijk aan het centraal examencijfer (0.0 cijferpunten verschil). Voor het vak Engels is lager gescoord op het schoolexamen dan op het centraal examen (0.2 cijferpunten verschil) en voor wiskunde ligt het schoolexamencijfer lager dan het centraal examencijfer (0.2 cijferpunten verschil).

Nederlands

- Voor uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Nederlands -0.1 cijferpunten. Leerlingen op uw school hebben gemiddeld gezien een **lager** cijfer gehaald voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Nederlands.
- De voorspelde referentiewaarde toont een waarde dichtbij 0. Dit betekent dat voor een fictieve vergelijkbare school de voorspelde schoolexamencijfers Nederlands ongeveer **gelijk** liggen aan de centraal examencijfers.

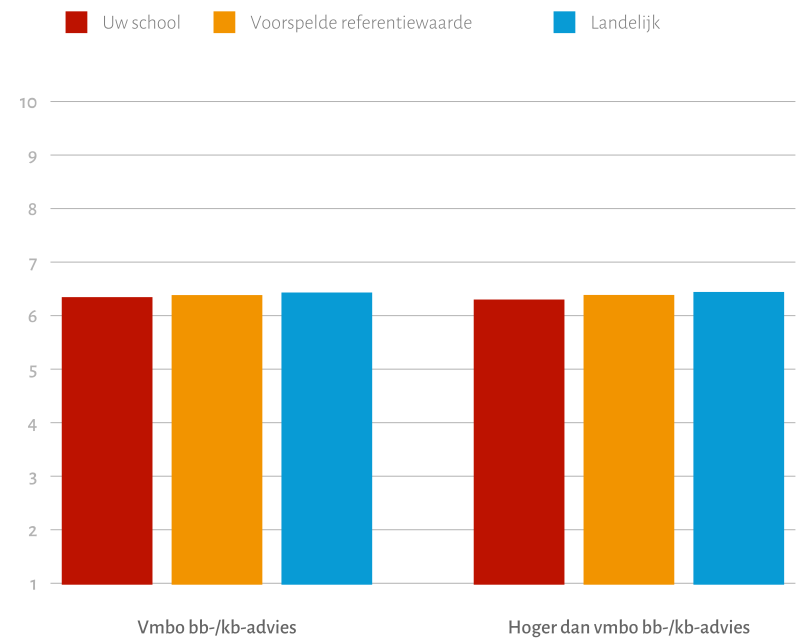
Engels

- Het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Engels verschillen op uw school -0.1 cijferpunten. Deze negatieve verschilscore betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **lager** cijfer halen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Engels.
- De voorspelde referentiewaarde is negatief. Dit betekent dat voor een fictieve vergelijkbare school de voorspelde schoolexamencijfers Engels **lager** liggen dan de centraal examencijfers.

Wiskunde

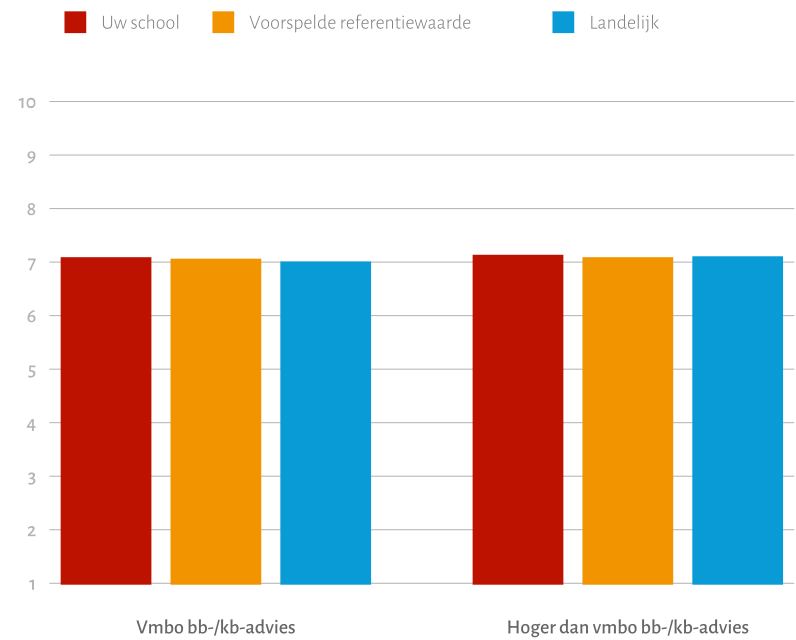
- Op uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer wiskunde -0.4 cijferpunten. Deze negatieve verschilscore geeft aan dat op uw school gemiddeld gezien de cijfers voor het schoolexamen **lager** zijn dan voor het centraal examen wiskunde.
- De referentiewaarde is negatief. Dit betekent dat voor een fictieve vergelijkbare school de voorspelde schoolexamencijfers wiskunde **lager** zijn dan de centraal examencijfers.

NEDERLANDS



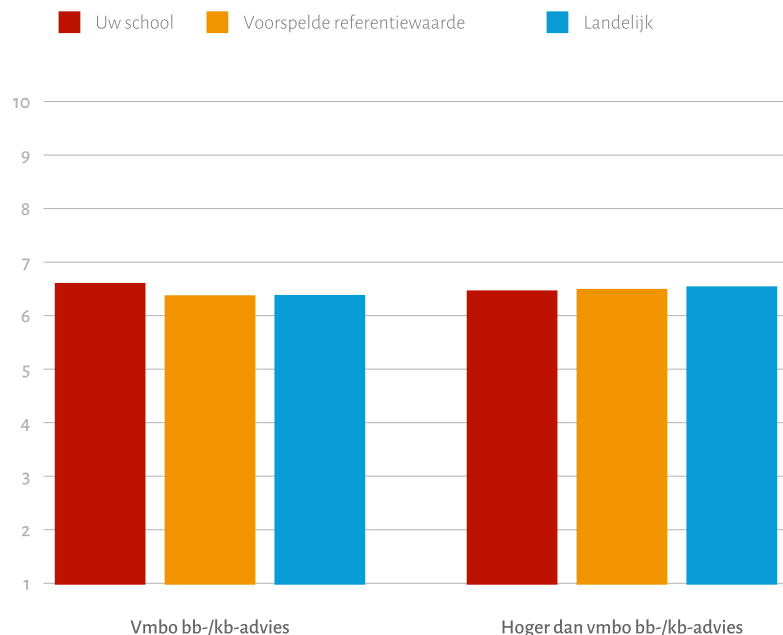
Figuur 3.7a Centraal examencijfer Nederlands naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

ENGELS



Figuur 3.7b Centraal examencijfer Engels naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

WISKUNDE



Figuur 3.7c Centraal examencijfer wiskunde naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

Figuren 3.7a, 3.7b en 3.7c tonen de samenhang tussen het basisschooladvies en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk halen leerlingen met een enkelvoudig vmbo bb-/kb-advies gemiddeld een 6.4 voor het vak Nederlands. Leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb halen landelijk gemiddeld een 6.4 voor dit vak. Voor het vak Engels halen deze leerlingen gemiddeld een 7.0. Leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb, halen landelijk gemiddeld een 7.1 voor dit vak. Voor het vak wiskunde halen deze leerlingen met een basisschooladvies vmbo bb/kb gemiddeld een 6.4. Voor leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb is het centraal examencijfer wiskunde een 6.5.

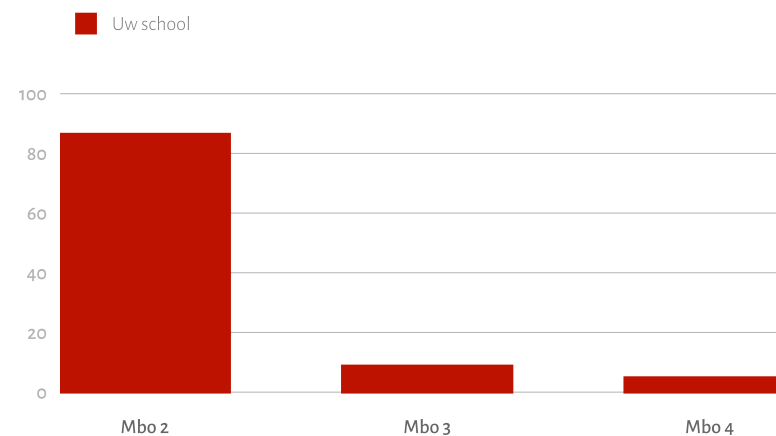
In de figuren kunt u de verschillen zien tussen beide groepen: leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies en leerlingen met een advies hoger dan vmbo bb/kb. Ook kunt u aflezen in hoeverre de verschillen afwijken van het landelijke beeld.

In Hoofdstuk 8 gaan we in op de relatie tussen examencijfers die vmbo bb-/kb-leerlingen behaalden op het centraal examen en hun studieresultaten in het vervolgonderwijs.

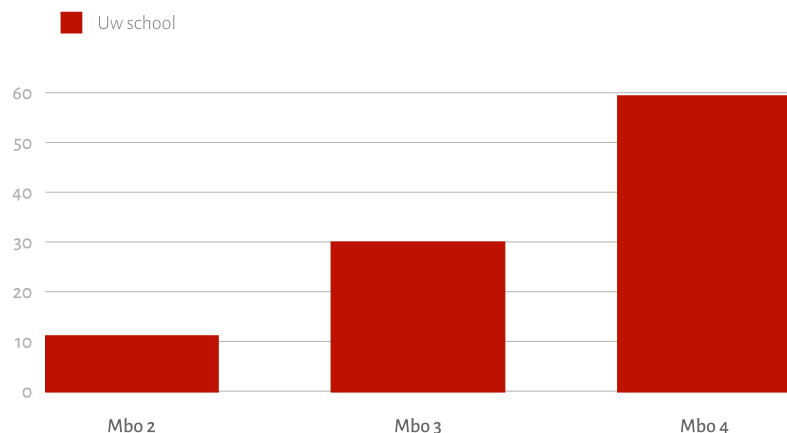
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS

4. OPLEIDINGSNIVEAU VERVOLGONDERWIJS

Deel B van deze rapportage gaat over het vervolgonderwijs van uw leerlingen. Waar gaan uw leerlingen naartoe nadat ze uw opleiding verlaten hebben? **Figuren 4.1a** en **4.1b** geven een eerste indicatie. De figuren tonen welke opleiding uw oud-leerlingen volgen in het tweede jaar nadat ze uw opleiding verlieten. We nemen het eerste jaar niet mee, omdat leerlingen dan snel uitvallen. Omdat de doorstroom naar de verschillende mbo-niveaus per leerweg nogal verschilt wordt in de figuren de doorstroom voor uw vmbo bb-uitstromers en uw vmbo kb-uitstromers apart getoond.



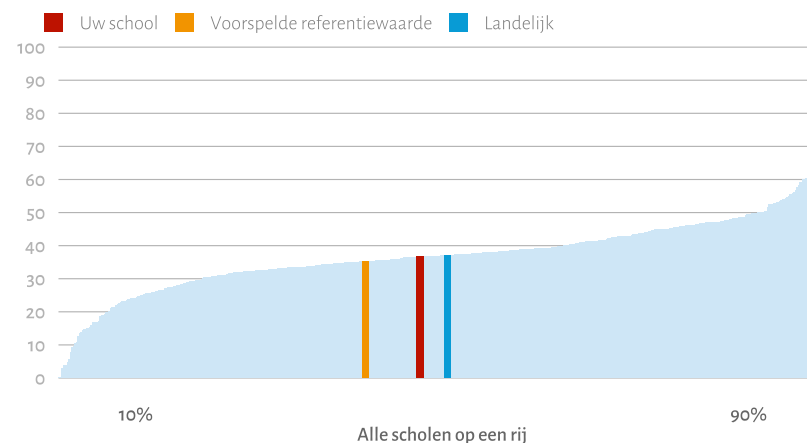
Figuur 4.1a Verdeling niveau vervolgonderwijs in het tweede jaar na verlaten van uw vmbo bb, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024



Figuur 4.1b Verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na het verlaten van uw vmbo kb, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

- Voor uw school geldt dat twee jaar na het behalen van het vmbo bb-diploma 86% van uw oud-leerlingen staat ingeschreven aan een mbo-niveau 2-opleiding.
 - 9% van uw oud-leerlingen met een vmbo bb-diploma is doorgestroomd naar een mbo-niveau 3-opleiding.
 - 5% staat ingeschreven aan een mbo-niveau 4-opleiding.
-
- Voor uw vmbo kb-uitstromers geldt dat twee jaar na het behalen van het diploma 11% staat ingeschreven aan een mbo-niveau 2-opleiding.
 - 30% van uw oud-leerlingen met een vmbo kb-diploma is doorgestroomd naar een mbo-niveau 3-opleiding.
 - 59% van uw vmbo kb-uitstromers staat ingeschreven in een mbo-niveau 4-opleiding.

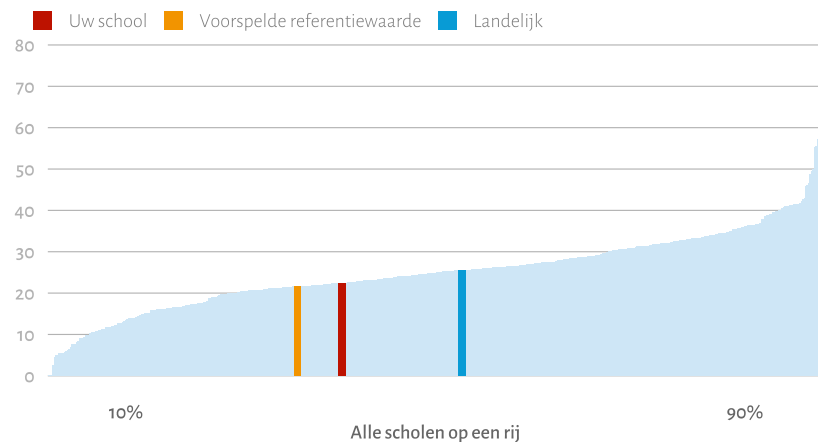
Wat kunnen we afleiden uit deze doorstroomcijfers? Dat wordt duidelijker als we ze in een breder perspectief plaatsen door de doorstroomcijfers te vergelijken met die van andere scholen en met de voorspelde referentiewaarde. In de **Figuren 4.2, 4.3, 4.4 en 4.5** geven we de doorstroompercentages van alle scholen weer in oplopende volgorde. Links in de figuren ziet u de scholen met de laagste percentages, en rechts de scholen met de hoogste percentages. In die figuren verbeelden de gekleurde lijnen uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.2 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in mbo-niveau 2, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuur 4.2 laat zien hoeveel procent van de vmbo bb-/kb-gediplomeerden twee jaar na afronding van het vmbo bb/kb staat ingeschreven in mbo-niveau 2. Landelijk ligt dat op 37%. In het algemeen geldt dat de meeste vmbo bb-/kb-gediplomeerden doorstromen naar mbo-niveau 2.

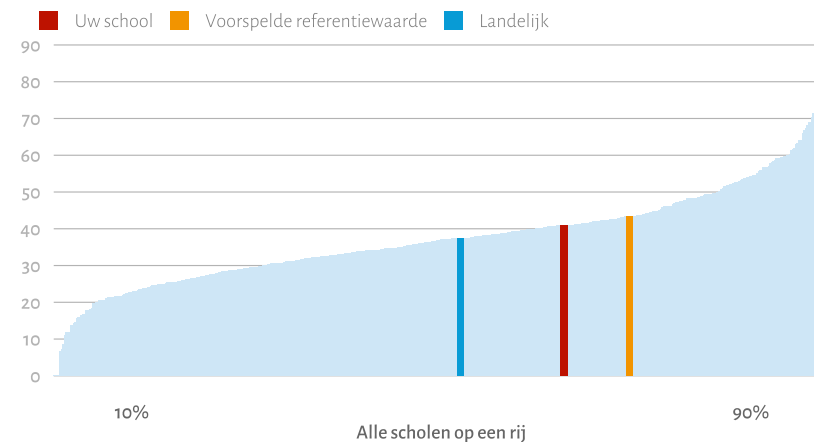
- Voor uw school ligt het percentage doorstromers naar mbo-niveau 2 op 37%.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.3 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in mbo-niveau 3, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuur 4.3 presenteert de doorstroompercentages van het vmbo bb/kb naar mbo-niveau 3. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden zit 25% twee jaar na het verlaten van het vmbo bb/kb op mbo-niveau 3.

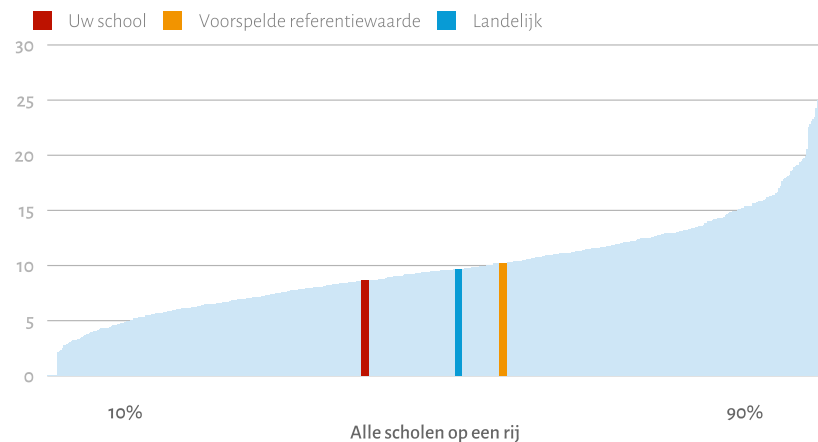
- Van uw oud-leerlingen stroomt 22% door vanuit uw vmbo bb/kb naar mbo-niveau 3.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.4 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in mbo-niveau 4, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuur 4.4 presenteert de doorstroompercentages van het vmbo bb/kb naar mbo-niveau 4. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden zit 37% twee jaar na het verlaten van het vmbo bb/kb op mbo-niveau 4.

- Van uw oud-leerlingen staat 41% na twee jaar ingeschreven in een mbo-niveau 4-opleiding.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.5 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen niet (meer) in het onderwijs staat ingeschreven, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024¹⁰

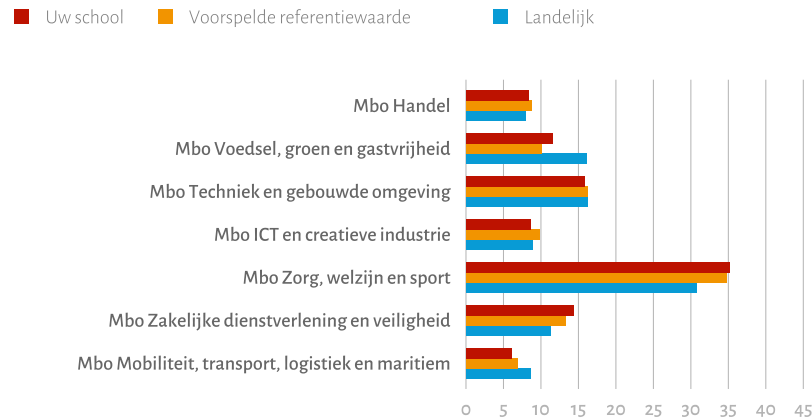
Figuur 4.5 toont het percentage vmbo bb-/kb-gediplomeerden dat na twee jaar niet (meer) staat ingeschreven in het Nederlands bekostigd vervolgonderwijs. Dit omvat vmbo bb-/kb-gediplomeerden die zijn gestopt met hun opleiding, maar bijvoorbeeld ook leerlingen die een opleiding volgen in het buitenland of naar een particuliere school gaan. Landelijk ligt dit percentage op 10%.

- Van uw oud-leerlingen staat 9% na twee jaar niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.

¹⁰In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 30% in dit figuur afgerond op 30%. In zowel de onderstaande tekst als in de **Bijlage** zijn deze cijfers niet afgerond.

5. SECTOR VERVOLGONDERWIJS

Welke opleidingsrichting in het mbo kiezen uw oud-leerlingen? En wat is bekend over de landelijke samenhang tussen de sectoren op het vmbo en de sectoren op het mbo?



Figuur 5.1 Verdeling studerende oud-leerlingen naar sector van het mbo twee jaar na verlaten van uw vmbo bb/kb, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

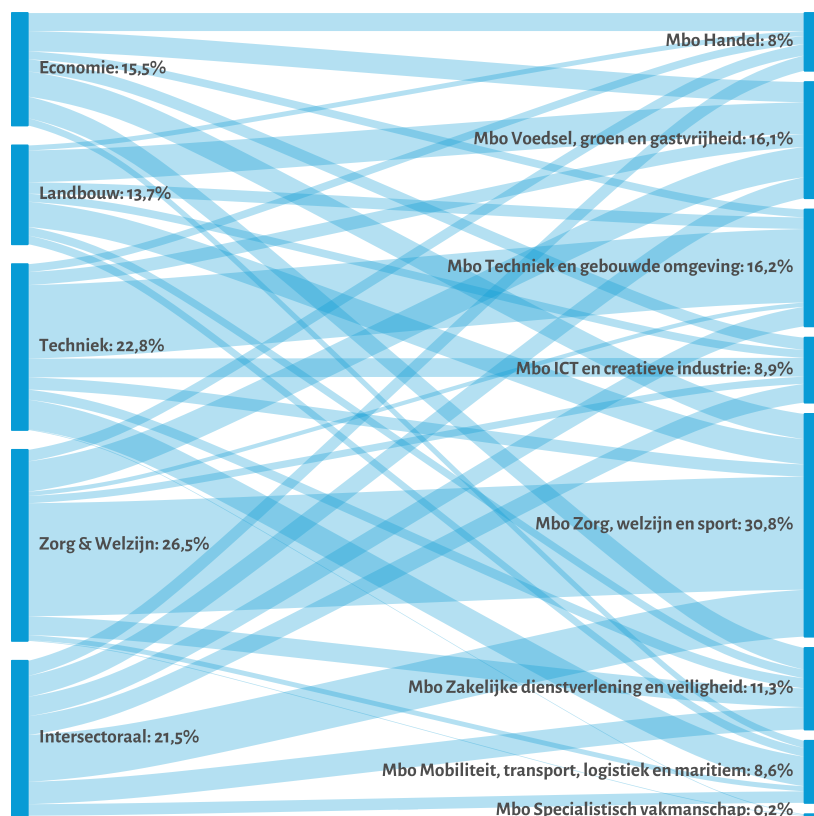
Figuur 5.1 geeft aan welke mbo-sectoren uw leerlingen kiezen. Dit vergelijken we met de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde. Landelijk gezien stromen de meeste leerlingen door naar de mbo-sector Zorg, welzijn en sport, gevolgd door Techniek en gebouwde omgeving en Voedsel, groen en gastvrijheid. Studenten met een vmbo bb-/kb-diploma stromen het minst vaak door naar de mbo-sector Handel.

Zorg, welzijn en sport

- 35% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen kiest voor een studie in de sector Zorg, welzijn en sport.
- Dit percentage ligt ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

Techniek en gebouwde omgeving

- De doorstroom naar de sector Techniek en gebouwde omgeving is vanuit uw school 16%.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



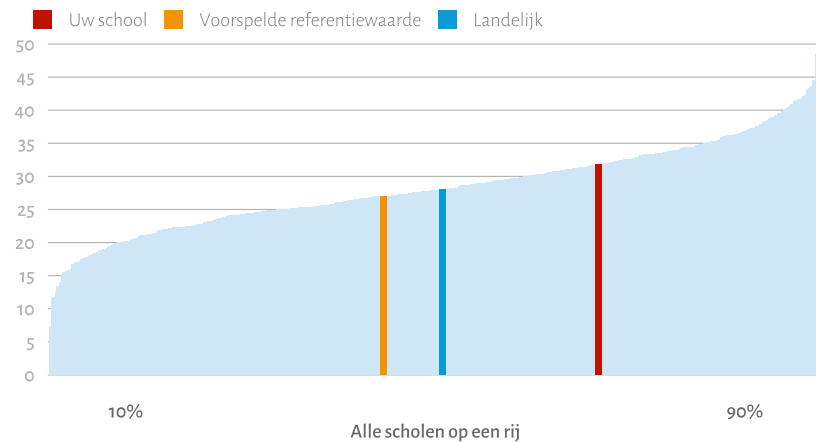
Figuur 5.2 Landelijke doorstroom vanuit de vmbo bb/kb-sector naar mbo-sector, twee jaar na het verlaten van het vmbo bb/kb in percentages, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Kiezen doorstromers een studie die past bij hun vmbo-sectorkeuze of kiezen zij uiteindelijk voor een andere studierichting? In **Figuur 5.2** tonen we de landelijke leerlingstromen tussen de sectoren op vmbo bb-/kb-niveau en de gekozen studierichting in het mbo, ongeacht het niveau in het mbo-vervolgonderwijs. Leerlingen die voor een ander type vervolgonderwijs kozen (bijvoorbeeld vmbo gl/tl) worden we in deze figuur buiten beschouwing gelaten.

Vmbo bb-/kb-gediplomeerden stromen vaak door naar de studierichting die het best aansluit op hun profiel. Zo toont de figuur dat met name vanuit de vmbo sectoren Techniek, en Zorg & Welzijn een groot deel van de gediplomeerden verder gaat met een mbo-studie in een aanverwante studierichting.

6. STUDEWISSEL VERVOLGONDERWIJS

Hoe goed slaagt uw school erin uw leerlingen te begeleiden naar een passende plaats in het vervolgonderwijs? Een belangrijke aanwijzing daarvoor is hoeveel oud-leerlingen van studie wisselen. Nu wisselen jongeren vaak van studie waarbij veel factoren een rol spelen. Een middelbare school heeft daar maar beperkt invloed op. Daarom is het vooral van belang om te kijken of oud-leerlingen vaker of juist minder vaak van studie wisselen dan de voorspelde referentiewaarde of het landelijk gemiddelde.

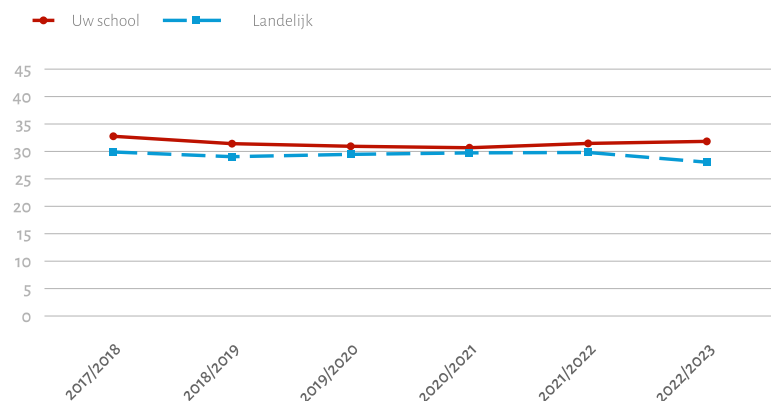


Figuur 6.1 Percentage oud-leerlingen dat is begonnen aan een mbo-opleiding en binnen twee jaar van studie wisselt, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024¹¹

Figuur 6.1 laat zien hoeveel oud-leerlingen van uw school binnen twee jaar van studie wisselen in het mbo. Wanneer dat sterk boven het landelijk gemiddelde ligt, krijgen wellicht te veel leerlingen een advies voor een opleiding waar zij eigenlijk niet op hun plek zijn. In de figuur staan de percentages van alle scholen in oplopende volgorde. We vermelden de positie van uw school binnen die verdeling, het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden in Nederland volgt 28% in het tweede studiejaar van het mbo een andere studie dan in het eerste studiejaar.

- 32% van uw oud-leerlingen is binnen twee jaar van studie gewisseld.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

¹¹In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 50% studiewisselaars in dit figuur afgerond op 50% studiewisselaars. In zowel de onderstaande tekst als in de **Bijlage** zijn deze cijfers niet afgerond.



Figuur 6.2 Percentage oud-leerlingen dat is begonnen aan een mbo-opleiding en binnen twee jaar van studie is gewisseld, voor de uitstroomcohorten 2017/2018 t/m 2022/2023¹²

Om het percentage studiewisselaars in een ander perspectief te plaatsen geeft **Figuur 6.2** een beeld van de ontwikkelingen op de langere termijn. Omdat we kijken naar de eventuele studiewissel binnen twee jaar na behalen van het vmbo bb-/kb-diploma, omvatten deze cijfers de uitstroomcohorten 2017/2018 tot en met 2022/2023. In deze periode is het landelijk percentage studiewisselaars redelijk stabiel met een lichte daling in de meest recente jaren.

Box 6.1 Studiewissel

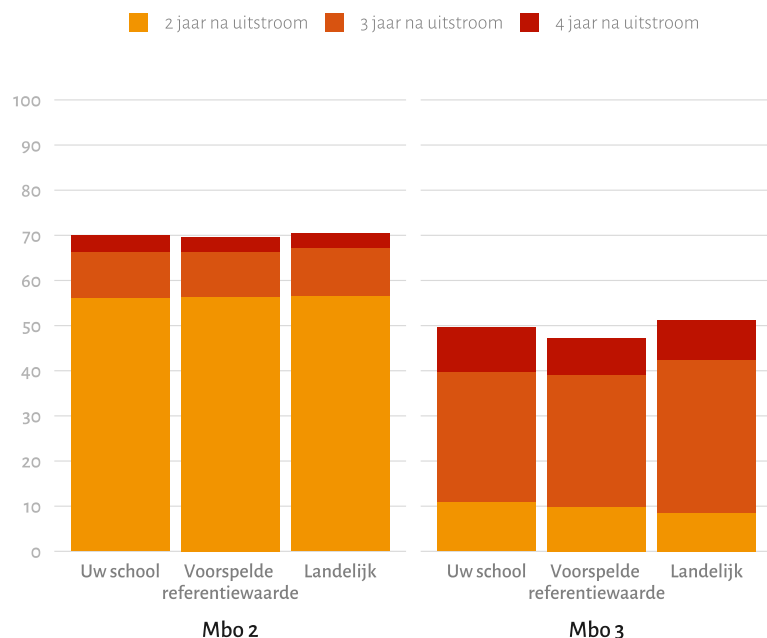
Studiewissel in het vervolgonderwijs komt vaak voor. Van alle leerlingen die in schooljaar 2020 een vmbo-bb of een vmbo-kb diploma behaald hebben en in schooljaar 2021 aan een mbo opleiding begonnen zijn wisselt 29 procent eenmaal van mbo-opleiding. 7 procent wisselt tweemaal en 1 procent wisselt zelfs driemaal (over een periode van 5 jaar). Leerlingen die binnen het mbo gediplomeerd doorstromen worden hierbij buiten beschouwing gelaten. De meeste leerlingen wisselen van studie in het eerste leerjaar van het mbo.

Van alle mbo'ers met een vmbo-bb of een vmbo-kb diploma wisselen bij de studierichtingen Handel en Zorg, welzijn en sport de meeste studenten van studie (beide richtingen 33 procent). Bij de studierichtingen Techniek en gebouwde omgeving en Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem wisselen de minste studenten van studie (beide richtingen 22 procent).

¹²Zie noot 2.

7. SUCCES IN HET VERVOLG- ONDERWIJS: PRESTATIES EN UITVAL

Hoe goed presteren uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs? En hoe goed doen ze het in vergelijking met leerlingen van andere scholen?



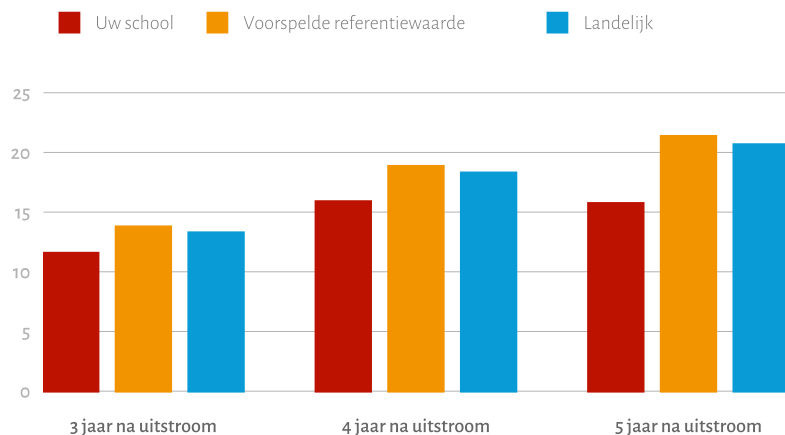
Figuur 7.1 Cumulatief percentage oud-leerlingen met een mbo-niveau 2-diploma of mbo-niveau 3-diploma, twee, drie en vier jaar na verlaten van het vmbo bb/kb, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020

Figuur 7.1 toont het percentage leerlingen dat nadat ze een vmbo bb-/kb-diploma behaalden, doorstroomden naar mbo-niveau 2 of mbo-niveau 3 en een mbo-niveau 2-diploma of mbo-niveau 3-diploma heeft behaald binnen de drie peilmomenten: twee, drie en vier jaar na verlaten van de vmbo bb-/kb-opleiding. De percentages zijn cumulatief.

Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden die een mbo-niveau 2-opleiding zijn gaan volgen, haalt 57% binnen twee jaar een mbo-niveau 2-diploma. Na drie jaar ligt dit percentage op 67% en na vier jaar op 71%. Voor het behalen van een mbo-niveau 3-diploma, ligt het percentage twee jaar na het verlaten van de vmbo bb-/kb-opleiding op 9%, na drie jaar op 42% en na vier jaar op 51%.

De cijfers over het percentage mbo-niveau 2-gediplomeerden zijn met name gebaseerd op gediplomeerden met een vmbo bb achtergrond. De cijfers over de gediplomeerden aan mbo-niveau 3-opleidingen zijn met name gebaseerd op uitstromers met een vmbo kb achtergrond, zie ook **Figuur 4.1**.

- Van uw oud-leerlingen die doorstroomden naar een mbo-niveau 2-opleiding, behaalde 56% binnen twee jaar een mbo-niveau 2-diploma.
- Na drie jaar behaalde 66% een mbo-niveau 2-diploma en na vier jaar is dit 70%.
- Het percentage oud-leerlingen dat na vier jaar een mbo-niveau-2 diploma behaalde is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen die doorstroomden naar een mbo-niveau 3-opleiding, behaalde 11% binnen twee jaar een mbo-niveau 3-diploma.
- Na drie jaar heeft 40% een mbo-niveau 3-diploma behaald en na vier jaar is dit 50%.
- Het percentage oud-leerlingen dat na vier jaar een mbo-niveau-3 diploma behaalde is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 7.2 Percentage oud-leerlingen dat geen onderwijs volgt en geen diploma heeft behaald, drie, vier en vijf jaar na verlaten van het vmbo bb/kb, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020

Niet iedereen die slaagt op het vmbo bb/kb behaalt een diploma in het vervolgonderwijs. **Figuur 7.2** laat het percentage oud-leerlingen zien dat na afronding van het vmbo bb/kb ofwel doorstroomde naar Nederlands bekostigd vervolgonderwijs, maar zonder diploma het vervolgonderwijs verliet, ofwel nooit aan een vervolgonderwijs begon.¹³ Dit percentage wordt getoond op drie peilmomenten: drie, vier en vijf jaar nadat de leerlingen een vmbo bb-/kb-diploma behaalden.

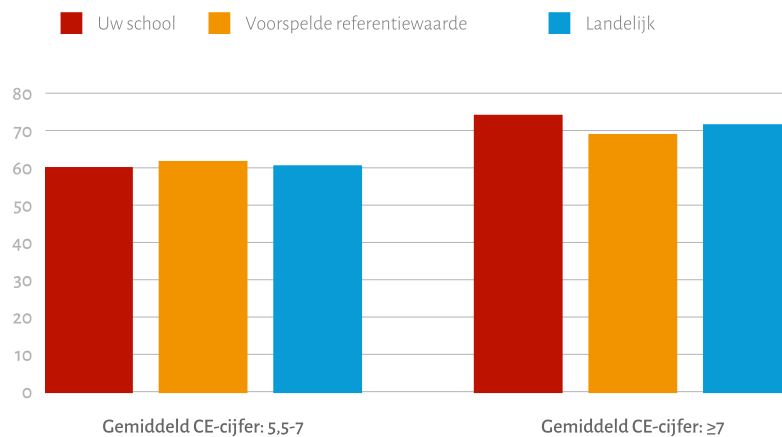
Landelijk staat 13% van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden na drie jaar niet meer ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs en heeft ook geen diploma. Na vier jaar is dit percentage 18%. Vijf jaar na het behalen van een vmbo bb-/kb-diploma ligt dit op 21%.

- Van uw oud-vmbo bb-/kb-leerlingen staat 12% na drie jaar niet meer ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs en heeft ook geen diploma behaald.
- Na vier jaar ligt dit percentage voor uw school op 16% en na vijf jaar op 16%.
- Het percentage dat na vijf jaar niet meer staat ingeschreven en ook geen diploma behaalde is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is **lager** dan het landelijk gemiddelde.

¹³Deze leerlingen hebben zich mogelijk wel ingeschreven voor een studie in het buitenland of voor een studie aan een particuliere school.

8. VOORSPELLINGSKRACHT VAN CENTRAAL EXAMENCIJFERS

Zijn eindexamencijfers goede voorspellers voor succes in het vervolgonderwijs? De vraag is of uw (oud)-leerlingen die hogere cijfers behaalden ook succesvoller in het vervolgonderwijs zijn. We richten ons hier op cijfers voor het Centraal Examen omdat deze vergelijkbaar zijn over alle scholen in Nederland.



Figuur 8.1 Percentage leerlingen dat binnen vier jaar een mbo 2- of 3-diploma behaalt, onderverdeeld naar gemiddeld CE-cijfer, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021

Figuur 8.1 toont het percentage leerlingen dat binnen vier jaar een diploma op mbo-niveau 2 of 3 behaalde. De groep is gesplitst in leerlingen die gemiddeld lager dan een 7 hebben gehaald op hun vmbo bb/kb centraal examen en leerlingen die een 7 of hoger hebben gehaald. 60% van de leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 behaalt binnen vier jaar een mbo-niveau 2- of 3-diploma. Voor leerlingen die gemiddeld een 7 of hoger scoren ligt dit op 71%. Leerlingen met een CE-cijfer onder een 7 behalen dus minder vaak een mbo-niveau 2- of 3-diploma binnen vier jaar dan leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger.

- Van uw vmbo bb-/kb-gediplomeerden met een CE-cijfer gemiddeld lager dan een 7 behaalde 60% na vier jaar een mbo-niveau 2- of 3-diploma.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Van uw vmbo bb-/kb-gediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger behaalde 74% na vier jaar een mbo-niveau 2- of 3-diploma.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN

9. SOCIALE VERSCHILLEN

In dit hoofdstuk gaan we nader in op sociale verschillen. In hoeverre zijn de schoolprestaties van leerlingen toe te schrijven aan sociale verschillen? En in hoeverre is uw school op dit vlak vergelijkbaar met het landelijke beeld? We kijken hierbij zowel naar de schoolprestaties van leerlingen tijdens hun vmbo-periode als naar hun prestaties in het vervolgonderwijs. We kijken op vier punten naar verschillen tussen jongens en meisjes en naar de herkomst van leerlingen:

- of ze onvertraagd een vmbo bb/kb-diploma behalen¹⁴
- of ze een hoog gemiddeld centraal examencijfer halen¹⁵
- de doorstroming naar het mbo-niveau 2 of niveau 3¹⁶
- of ze onvertraagd een mbo-niveau 2- of 3-diploma behalen.¹⁷

Box 9.1 Waarom kijken we naar sociale verschillen?

In deze rapportage kijken we naar de sociale verschillen tussen leerlingen. Onderzoek laat zien dat de achtergrond van een leerling samenhangt met de onderwijsprestaties. Wij kijken naar de volgende indicatoren:

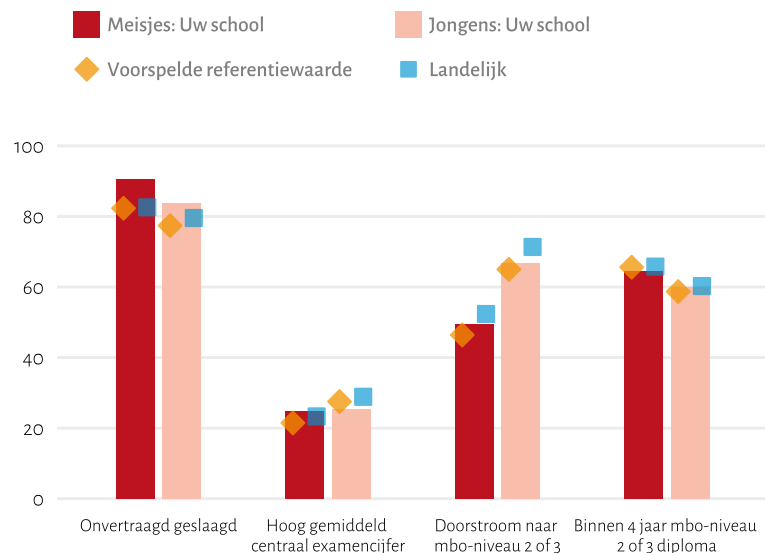
- *Geslacht. Over het algemeen presteren meisjes beter dan jongens.*
- *Herkomst. Over het algemeen presteren leerlingen met een herkomst buiten Europa, of van wie de ouders een herkomst buiten Europa hebben, minder in het onderwijs.*

¹⁴Op basis van de samengevoegde instroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

¹⁵Op basis van de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

¹⁶Op basis van de samengevoegde uitstroomcohorten 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

¹⁷Op basis van de samengevoegde uitstroomcohorten 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021

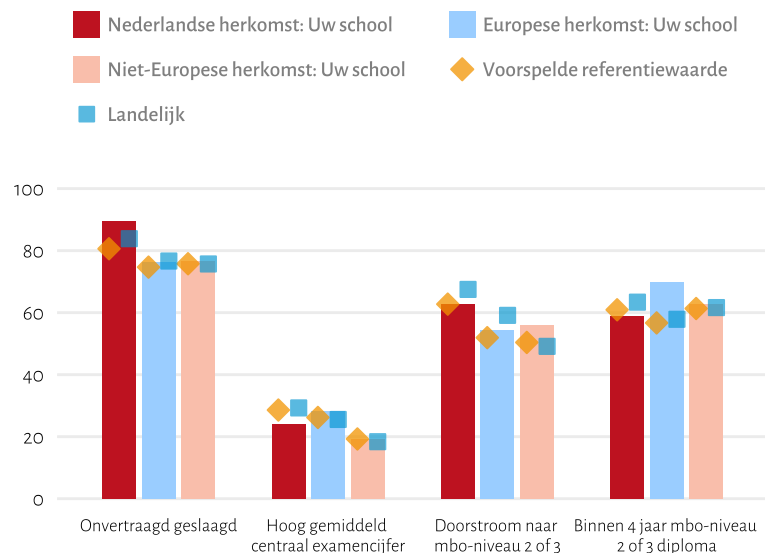


Figuur 9.1 Percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar geslacht

Figuur 9.1 toont het uw schoolpercentage, het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde voor de genoemde uitkomstmaten, uitgesplitst naar geslacht. De figuur toont per indicator de verschillen zijn tussen jongens en meisjes.

- Op uw school behaalt 91% van uw meisjes onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma. Vergeleken met het landelijk gemiddelde behalen meisjes op uw school **vaker** onvertraagd een diploma.
- Dit schoolpercentage is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- 84% van de jongens op uw school doorloopt zonder vertraging het vmbo bb/kb.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Ten opzichte van de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school **hoger**.

In de figuur kunt u de cijfers van uw school aflezen voor jongens en meisjes voor het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een mbo-niveau 2- of 3-opleiding en het binnen vier jaar afronden van die opleiding en kunt u zien hoe deze cijfers zich verhouden tot het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde. In de **Bijlage** kunt u ook alle cijfers bekijken.



Figuur 9.2 Percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar herkomst¹⁸

Figuur 9.2 toont uw schoolpercentage, het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde voor vier uitkomstmaten, uitgesplitst naar herkomst. De figuur toont per indicator de verschillen tussen leerlingen met een verschillende herkomst.

- Op uw school behaalt 90% van uw leerlingen met een Nederlandse herkomst onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma.
- Vergeleken met het landelijk gemiddelde is deze groep op uw school **vaker** onvertraagd.
- Dit is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- 76% van uw leerlingen met een Europese herkomst behaalt zonder vertraging het vmbo bb-/kb-diploma.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- Ten opzichte van de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school ongeveer **even hoog**.
- 77% van uw leerlingen met een niet-Europese herkomst behaalt zonder vertraging het vmbo bb-/kb-diploma.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- Dit is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.

In de figuur kunt u de cijfers van uw school aflezen voor leerlingen met een verschillende herkomst voor het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een mbo-niveau 2- of 3-opleiding en het binnen vier jaar afronden van die opleiding en kunt u zien hoe deze cijfers zich verhouden tot het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde. In de **Bijlage** kunt u de specifieke percentages terugvinden.

¹⁸De indicatoren zijn gebaseerd op dezelfde cohorten als **Figuur 9.1**. Zie noot 14, 15, 16 en 17.

BIJLAGE: OVERZICHT PERCENTAGES PER FIGUUR

		School	Voorspelde referentiewaarde	Landelijk
<i>Highlights</i>				
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vmbo bb/kb?</i>				
Fo.1	Basisschooladvies: % vmbo bb/kb	78.30	n.v.t.	n.v.t.
	Basisschooladvies: % hoger dan vmbo bb/kb	21.70	n.v.t.	n.v.t.
Fo.2	% sector economie	6.07	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw	2.25	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek	12.69	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn	39.47	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal	39.51	n.v.t.	n.v.t.
Fo.3	% onvertraagd geslaagd	86.67	n.v.t.	n.v.t.
Fo.4	Centraal examencijfer: Nederlands	6.31	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Engels	7.06	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Wiskunde	6.57	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Gemiddelde CE	6.49	n.v.t.	n.v.t.
<i>Highlights: Hoe doen uw oud-leerlingen het in het vervolgonderwijs?</i>				
Fo.5	Niveau vervolgonderwijs: % mbo-niveau 2	36.58	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % mbo-niveau 3	22.46	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % mbo-niveau 4	40.96	n.v.t.	n.v.t.
Fo.6	% studiewisselaars	31.83	n.v.t.	n.v.t.
Fo.7	% mbo-niveau 2-diploma na 2 jaar	56.26	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo-niveau 2-diploma na 3 jaar	66.31	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo-niveau 2-diploma na 4 jaar	69.91	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo-niveau 3-diploma na 2 jaar	11.02	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo-niveau 3-diploma na 3 jaar	39.89	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo-niveau 3-diploma na 4 jaar	49.71	n.v.t.	n.v.t.

DEEL A: HET VMBO BB/KB				
Hoofdstuk 1 Samenstelling leerlingenpopulatie				
F1.1	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3	78.30	72.49	71.00
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3	21.70	27.51	29.00
F1.2	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	87.79	n.v.t.	79.63
	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	87.70	n.v.t.	78.06
	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	88.43	n.v.t.	77.13
	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	88.89	n.v.t.	77.75
	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	85.23	n.v.t.	75.79
	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	81.78	n.v.t.	73.84
	% leerlingen met vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2024/2025	78.30	n.v.t.	71.00
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	12.21	n.v.t.	20.37
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	12.30	n.v.t.	21.94
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	11.57	n.v.t.	22.87
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	11.11	n.v.t.	22.25
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	14.77	n.v.t.	24.21
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	18.22	n.v.t.	26.16
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies in leerjaar 3: 2024/2025	21.70	n.v.t.	29.00
F1.3	% Nederlandse herkomst: 2018/2019	49.54	n.v.t.	66.16
	% Nederlandse herkomst: 2019/2020	48.78	n.v.t.	65.52
	% Nederlandse herkomst: 2020/2021	48.93	n.v.t.	65.07
	% Nederlandse herkomst: 2021/2022	49.35	n.v.t.	63.93
	% Nederlandse herkomst: 2022/2023	49.66	n.v.t.	62.51
	% Nederlandse herkomst: 2023/2024	49.37	n.v.t.	60.81
	% Nederlandse herkomst: 2024/2025	48.83	n.v.t.	59.77
	% Europese herkomst: 2018/2019	4.52	n.v.t.	6.05
	% Europese herkomst: 2019/2020	4.66	n.v.t.	6.36
	% Europese herkomst: 2020/2021	4.68	n.v.t.	6.65
	% Europese herkomst: 2021/2022	5.18	n.v.t.	7.73
	% Europese herkomst: 2022/2023	5.77	n.v.t.	8.83
	% Europese herkomst: 2023/2024	6.42	n.v.t.	9.76
	% Europese herkomst: 2024/2025	6.76	n.v.t.	9.77

F1.3 (vervolg)	% niet-Europese herkomst: 2018/2019	45.94	n.v.t.	27.79
	% niet-Europese herkomst: 2019/2020	46.56	n.v.t.	28.11
	% niet-Europese herkomst: 2020/2021	46.40	n.v.t.	28.28
	% niet-Europese herkomst: 2021/2022	45.47	n.v.t.	28.33
	% niet-Europese herkomst: 2022/2023	44.57	n.v.t.	28.65
	% niet-Europese herkomst: 2023/2024	44.22	n.v.t.	29.43
	% niet-Europese herkomst: 2024/2025	44.41	n.v.t.	30.45
<i>Hoofdstuk 2: Schoolloopbaan</i>				
F2.2	% opstroom naar vmbo gl/tl/havo/vwo vanaf leerjaar 3	.19	.49	n.v.t.
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	3.98	5.79	n.v.t.
	% overig vanaf leerjaar 3	9.16	14.43	n.v.t.
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	86.67	79.59	n.v.t.
F2.3	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	3.38	5.25	4.25
F2.4	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2017/2018	2.27	n.v.t.	3.13
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2018/2019	1.85	n.v.t.	3.72
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2019/2020	3.39	n.v.t.	3.91
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2020/2021	1.66	n.v.t.	2.25
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2021/2022	2.66	n.v.t.	2.80
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2022/2023	2.23	n.v.t.	2.94
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2023/2024	4.82	n.v.t.	4.40
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2024/2025	2.62	n.v.t.	4.40
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3: 2025/2026	2.43	n.v.t.	3.94
	% sector economie	6.07	20.34	15.23
	% sector landbouw	2.25	3.27	14.03
F2.5	% sector techniek	12.69	26.02	22.61
	% sector zorg & welzijn	39.47	35.69	26.38
	% intersectoraal	39.51	22.32	21.75
	% sector economie: 2016/2017	3.09	n.v.t.	n.v.t.
F2.6	% sector economie: 2017/2018	6.80	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2018/2019	8.56	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2019/2020	10.04	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2020/2021	7.56	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2021/2022	6.90	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2022/2023	11.04	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2023/2024	4.65	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2024/2025	3.11	n.v.t.	n.v.t.

F2.6 (vervolg)	% sector landbouw: 2016/2017	5.15	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2017/2018	5.34	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2018/2019	6.31	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2019/2020	.79	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2020/2021	2.03	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2021/2022	1.87	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2022/2023	4.17	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2023/2024	.00	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2024/2025	3.07	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2016/2017	21.65	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2017/2018	23.79	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2018/2019	22.97	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2019/2020	19.05	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2020/2021	14.23	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2021/2022	14.23	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2022/2023	11.74	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2023/2024	12.26	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2024/2025	14.18	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2016/2017	20.10	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2017/2018	14.08	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2018/2019	12.16	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2019/2020	22.81	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2020/2021	29.36	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2021/2022	28.60	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2022/2023	28.29	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2023/2024	43.63	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2024/2025	48.94	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2016/2017	50.00	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2017/2018	50.00	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2018/2019	50.00	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2019/2020	47.31	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2020/2021	46.82	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2021/2022	48.39	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2022/2023	44.76	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2023/2024	39.46	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2024/2025	30.71	n.v.t.	n.v.t.

Hoofdstuk 3: Prestaties van uw leerlingen				
F3.1	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	86.67	79.59	80.95
F3.2	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2017/2018	92.15	n.v.t.	85.17
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2018/2019	90.23	n.v.t.	87.27
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2019/2020	92.43	n.v.t.	88.82
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2020/2021	90.65	n.v.t.	87.06
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2021/2022	87.02	n.v.t.	82.06
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2022/2023	86.50	n.v.t.	81.01
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; 2023/2024	85.96	n.v.t.	79.80
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; vmbo bb-/kb-basissschooladvies	87.07	81.17	82.36
F3.3	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; hoger dan vmbo bb-/kb-basissschooladvies	84.81	75.48	79.99
F3.4	% gezakte leerlingen: 2017/2018	4.99	n.v.t.	3.76
	% gezakte leerlingen: 2018/2019	1.79	n.v.t.	3.44
	% gezakte leerlingen: 2019/2020	.40	n.v.t.	.53
	% gezakte leerlingen: 2020/2021	.59	n.v.t.	.85
	% gezakte leerlingen: 2021/2022	.98	n.v.t.	1.07
	% gezakte leerlingen: 2022/2023	4.79	n.v.t.	5.16
	% gezakte leerlingen: 2023/2024	1.37	n.v.t.	3.67
	% gezakte leerlingen: 2024/2025	4.37	n.v.t.	3.88
F3.5	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands	6.31	6.36	6.39
	Gemiddeld CE-cijfer Engels	7.06	7.08	7.00
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde	6.57	6.36	6.40
	Gemiddeld CE-cijfer economie	6.42	6.31	6.27
	Gemiddeld CE-cijfer biologie	5.94	5.99	6.08
	Gemiddeld CE-cijfer Duits	6.69	6.05	6.31
	Gemiddeld CE-cijfer geschiedenis	5.46	5.93	6.30
	Gemiddeld CE-cijfer aardrijkskunde	6.28	6.26	6.34
	Gemiddeld CE-cijfer natuur- en scheikunde I	6.20	6.12	6.26
	Gemiddeld CE-cijfer maatschappijkunde	6.51	6.21	6.27
	Gemiddeld CE-cijfer van alle vakken	6.49	6.48	6.51
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Nederlands	-.06	.01	.01
F3.6	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Engels	-.13	-.21	-.16
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer wiskunde	-.39	-.28	-.22

F3.7a	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.32	6.36	6.41
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.27	6.36	6.42
F3.7b	Gemiddeld CE-cijfer Engels; vmbo bb-/kb-basisschooladvies	7.06	7.04	6.99
	Gemiddeld CE-cijfer Engels; hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies	7.11	7.07	7.08
F3.7c	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.58	6.35	6.36
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.44	6.47	6.52
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS				
Hoofdstuk 4: Opleidingsniveau vervolgonderwijs				
F4.1a	% doorstroom van vmbo bb naar mbo 2	86.43	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo bb naar mbo 3	8.74	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo bb naar mbo 4	4.83	n.v.t.	n.v.t.
F4.1b	% doorstroom van vmbo kb naar mbo 2	10.96	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo kb naar mbo 3	29.83	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo kb naar mbo 4	59.21	n.v.t.	n.v.t.
F4.2	% doorstroom naar mbo 2	36.58	35.12	37.14
F4.3	% doorstroom naar mbo 3	22.46	21.55	25.45
F4.4	% doorstroom naar mbo 4	40.96	43.34	37.41
F4.5	% niet meer ingeschreven in vervolgopleiding	8.62	10.23	9.68
Hoofdstuk 5: Sector vervolgonderwijs				
F5.1	% mbo sector Handel	8.37	8.77	7.95
	% mbo sector Voedsel, groen en gastvrijheid	11.49	10.06	16.11
	% mbo sector Techniek en gebouwde omgeving	15.85	16.18	16.19
	% mbo sector ICT en creatieve industrie	8.62	9.78	8.89
	% mbo sector Zorg, welzijn en sport	35.18	34.74	30.75
	% mbo sector Zakelijke dienstverlening en veiligheid	14.30	13.27	11.29
	% mbo sector Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem	6.11	6.93	8.60
Hoofdstuk 6: Studiewissel vervolgonderwijs				
F6.1	% studiewisselaars mbo	31.83	27.00	28.04
F6.2	% studiewisselaars mbo: 2017/2018	32.77	n.v.t.	29.90
	% studiewisselaars mbo: 2018/2019	31.42	n.v.t.	29.05
	% studiewisselaars mbo: 2019/2020	30.94	n.v.t.	29.47
	% studiewisselaars mbo: 2020/2021	30.67	n.v.t.	29.73
	% studiewisselaars mbo: 2021/2022	31.46	n.v.t.	29.81
	% studiewisselaars mbo: 2022/2023	31.83	n.v.t.	28.04

<i>Hoofdstuk 7: Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval</i>				
F7.1	% mbo 2-gediplomeerden 2 jaar na uitstroom	56.26	56.37	56.65
	% mbo 2-gediplomeerden 3 jaar na uitstroom	66.31	66.32	67.36
	% mbo 2-gediplomeerden 4 jaar na uitstroom	69.91	69.43	70.56
	% mbo 3-gediplomeerden 2 jaar na uitstroom	11.02	9.87	8.64
	% mbo 3-gediplomeerden 3 jaar na uitstroom	39.89	39.25	42.36
	% mbo 3-gediplomeerden 4 jaar na uitstroom	49.71	47.28	51.07
	% ongediplomeerde uitstroom na 3 jaar	11.56	13.76	13.27
F7.2	% ongediplomeerde uitstroom na 4 jaar	15.87	18.83	18.28
	% ongediplomeerde uitstroom na 5 jaar	15.72	21.34	20.65
<i>Hoofdstuk 8: Voorspellingskracht van centraal examencijfers</i>				
F8.1	% onvertraagd mbo-niveau 2- of 3-diploma; CE-cijfer tussen 5,5 en 7	59.83	61.47	60.30
	% onvertraagd mbo-niveau 2- of 3-diploma; CE-cijfer 7 of hoger	73.85	68.69	71.32
<i>Deel C: Sociale Verschillen</i>				
<i>Hoofdstuk 9: Sociale verschillen</i>				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: vrouw	90.59	82.32	82.59
	Onvertraagd geslaagd: man	83.68	77.40	79.57
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: vrouw	24.87	21.47	23.31
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: man	25.28	27.53	28.89
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: vrouw	49.59	46.41	52.35
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: man	66.84	65.01	71.35
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: vrouw	64.50	65.61	65.78
F9.2	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: man	59.81	58.70	60.27
	Onvertraagd geslaagd: NL-herkomst	89.63	80.61	83.85
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	76.39	74.68	76.65
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	76.63	75.77	75.70
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: NL-herkomst	24.10	28.60	29.28
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	28.27	26.20	25.55
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	19.22	19.27	18.38
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: NL-herkomst	62.60	62.75	67.50
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: EU-herkomst	54.45	51.93	59.13
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: niet EU-herkomst	56.01	50.39	49.13
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: NL-herkomst	58.93	60.92	63.38
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: EU-herkomst	69.70	56.69	57.86
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: niet EU-herkomst	62.86	61.33	61.64



**NATIONAAL
KENNISINSTITUUT
ONDERWIJS**
NKO

Bezoekadres: Laan van Nieuw Oost Indië 300,
2593 CE Den Haag

Postadres: Postbus 93461, 2509 AL Den Haag

Website: www.nationaalcohortonderzoek.nl

E-mail: info@nationaalcohortonderzoek.nl

Het NKO is een onderdeel van de Nederlandse
Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).
www.nko.nl